**Przedmiotowy System oceniania z języka polskiego dla klas Iv-VIII**

**publicznej Szkoły podstawowej**

**nr 19 w kędzierzynie- koźlu**

**Przedmiotem oceniania są:**

1. Wiadomości.
2. Umiejętności.
3. Postawa ucznia i jego aktywność.

**Cele PSO z języka polskiego**

1. Dostarczenie informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz postępach w tym zakresie.
2. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
3. Wspomaganie uczniów w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, specjalnych uzdolnieniach.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

**Skala ocen**

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

***Stopień* 1-niedostateczny**

**2-dopuszczający**

**3-dostateczny**

**4-dobry**

**5-bardzo dobry**

**6-celujący**

Oceny te jako oceny bieżące mogą występować ze znakami + i – z wyjątkiem oceny niedostatecznej. Znaków tych nie może być przy ocenach klasyfikacyjnych.

**Kontrola osiągnięć uczniów**

*1. Pisemne:*

-literacka praca klasowa, sprawdzian gramatyczny, test z określonego materiału -poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, czytanie ze zrozumieniem,

- kartkówka- obejmuje materiał z 1-3 ostatnich tematów, może być niezapowiedziana; zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe,

- prace domowe ucznia- podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

*2. Ustne:*

-kilkuzdaniowa wypowiedź,

-odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

-czytanie tekstów,

-prezentacja,

-recytowanie.

*3. Praktyczne:*

-zaprezentowanie pozawerbalnego wytworu pracy, np. projektu, albumu, słownika, plakatu, ilustracji, czynny udział w akademii, drama.

* *Nauczyciel powinien przeprowadzić w ciągu semestru, co najmniej 2 prace klasowe (wypracowania), jedną pracę klasową sprawdzającą wiadomości i umiejętności z nauki o języku.*
* *Na początku roku szkolnego w kl. IV wskazane jest przeprowadzenie testów diagnostycznych, np. techniki czytania, rozumienia czytanego tekstu, testu słownikowego itp.*

# **Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:**

* **prace klasowe( literackie, gramatyczne) i testy obejmujące duży zakres materiału (2- 3 w semestrze),**
* **kartkówki,**
* **odpowiedzi ustne,**
* **recytacje, inscenizacje,**
* **prace domowe,**
* **zadania z kart pracy,**
* **notatki z lekcji,**
* **czytanie ze zrozumieniem,**
* **praca w grupie,**
* **postawa wobec przedmiotu (aktywność) - za otrzymane trzy plusy uczeń uzyskuje ocenę 5, za trzy minusy – 1.**

**W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w terminie do dwóch tygodni od zakończenia nieobecności w szkole, przy czym nowy termin ustala nauczyciel przedmiotu. W przypadku nienapisania zaległego sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo wpisać z nich ocenę niedostateczną. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania oceny. Temat pracy redaguje nauczyciel.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **Częstotliwość w semestrze(minimum)** |
| Wypowiedź ustna, recytacje | Na bieżąco, (1 raz w semestrze) |
| Czytanie głośne | Na bieżąco |
| Czytanie ciche ze zrozumieniem | Na bieżąco |
| Redagowanie krótkich form wypowiedzi w domu | Na bieżąco |
| Praca klasowa literacka | 2 w semestrze |
| Praca klasowa z nauki o języku | 1 w semestrze |
| Dyktando | 1 w semestrze |
| Aktywność i praca na lekcji | Na bieżąco |

Ocena końcowa powinna być wystawiona z minimum 6 ocen cząstkowych z uwzględnieniem hierarchii ocen.

Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-8

##### Ocena celująca

Uczeń:

* posiada i potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
* czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować i analizować teksty przewidziane w podstawie programie,
* potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
* w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
* aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
* poprawnie stosuje reguły ortograficzne,
* regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,
* starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data).

***Ocena bardzo dobra*:**

Uczeń:

* w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,
* samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
* czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
* przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
* wypowiada się i redaguje teksty w sposób poprawny i precyzyjny,
* aktywnie uczestniczy w lekcji,
* regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe,
* sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
* prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

***Ocena dobra:***

Uczeń:

* w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze-korzystając ze wskazówek nauczyciela,
* czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
* stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
* bierze czynny udział w lekcji,
* regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
* zeszyt, praca własna jw.

***Ocena dostateczna*:**

Uczeń:

* posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
* trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
* wypowiada się i pisze w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,
* sporadycznie zabiera głos na lekcji,
* odrabia obowiązkowe prace domowe,

***Ocena dopuszczająca:***

Uczeń:

* ma duże braki w wiedzy,
* nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
* nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
* nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
* często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
* nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej.

***Ocena niedostateczna:***

Uczeń:

* nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,
* nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
* wykazuje się niechęcią do nauki,
* nie rozumie poleceń nauczyciela,
* nie odrabia prac domowych,
* nie pracuje w czasie pracy własnej,

- nie prowadzi na bieżąco zeszytu przedmiotowego,

- nie korzysta z form pomocy proponowanych przez nauczyciela i szkołę (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wspierające, konsultacje).

**Kryteria oceny dyktand**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| powyżej 9 błędów | 7-9 błędów ortograficznych | 5-6 błędy ortograficzne | 3-4błędy ortograficzne | 1-2 błędów ortograficznych | 0 błędów ortograficznych |

# Błędy ortograficzne to błędy, które dotyczą następujących zasad:

* pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h,
* pisownia wielką i małą literą,
* pisownia „nie” z różnymi częściami mowy,
* pisownia form trybu przypuszczającego,
* pisownia wyrazów z ę, ą, om, on, om, en,
* pisownia zwrotów grzecznościowych,
* 3 błędy interpunkcyjne to jeden błąd ortograficzny.

**Kryteria oceny prac klasowych z gramatyki, testów, kartkówek:**

100% - 98 % celujący 97% - 90% bardzo dobry 89% - 75% dobry 74% - 50% dostateczny

49% - 30% dopuszczający

Oceniając pracę literacką, dopuszcza się stosowanie w/w skali procentowej zgodnie z kryteriami poniżej.

**Kryteria oceny prac literackich:**

Wszystkie rodzaje wypracowań są sprawdzane pod kątem:

-realizacji tematu ( max 9pkt.) , -kompozycji (max 2pkt.), -stylu ( max 2pkt.), -poprawności językowej ( max 4pkt.), -poprawności ortograficznej ( max 2pkt.), -poprawności interpunkcyjnej ( max 1pkt).

**Zasady poprawiania ocen:**

Oceny niedostateczne, dopuszczające, dostateczne uzyskane **z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek** mogą być jeden raz poprawione przez ucznia w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż do dwóch tygodni od daty uzyskania oceny.

**Dostosowanie PSO z języka polskiego do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi**

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.