**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

1. **Obszary oceniania:**

Ocenianiu podlegają

● wiadomości

● umiejętności

● stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych

● aktywność

● praca w grupie

● zachowania i postawy

**2. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:   
● formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej)   
● formy ustne: odpowiedzi, prezentacja   
● formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej   
● obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)   
● zadania w zeszycie ćwiczeń   
● aktywność na zajęciach   
● zachowanie i postawa Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

1. **Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:   
     
   ● Ocena celująca:**   
   - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia  
    - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy   
   w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim   
   - jego zachowania i postawy są nienaganne  
    - korzysta z różnorodnych źródeł informacji   
   - jest twórczy i kreatywny   
   - lub posiada inne porównywalne osiągnięcia   
   − wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

**● Ocena bardzo dobra:**- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie   
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania   
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów   
w nowych sytuacjach  
 - jego zachowania i postawy są nienaganne   
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji   
− bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

**● Ocena dobra:**- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz   
- poprawnie stosuje wiadomości   
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne   
- jego postawy i zachowania są poprawne   
− dobrze prowadzi zeszyt

**● Ocena dostateczna:** - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania   
w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz   
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności  
 - jego zachowania i postawy są poprawne   
− prowadzi zeszyt przedmiotowy

**● Ocena dopuszczająca:**- uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe   
o niewielkim stopniu trudności, ale   
- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej   
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki   
- jego zachowania i postawy są poprawne   
− prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**● Ocena niedostateczna:**- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach   
i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz   
-nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności   
- nie oddaje prac wytwórczych.

**4. Zasady pracy z uczniem zdolnym:**

• włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć   
• kierowanie przez ucznia praca zespołową   
• udział w konkursach przedmiotowych  
 • zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych   
• zadania dodatkowe

**5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**   
 Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze (dotyczy to również zeszytu przedmiotowego). Drugi raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

**6. Zasady poprawiania ocen cząstkowych:** Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI   
Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | Czynność | Osiągnięcia |
| Celująca | oryginalność | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień |
| Bardzo dobra | pomysłowość | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp. |
| dobra | Wykonanie zadania | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania |
| dostateczna | Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Angażowanie się w realizację zadania technicznego |
| dopuszczająca | Przygotowanie do lekcji | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Angażowanie się w realizację zadania technicznego |