Przedmiotowy system oceniania z matematyki klas IV – VIII

Program nauczania matematyki w kl. IV - VIII Matematyka z plusem

1. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach matematyki:

a) wiedza i umiejętności ucznia:
- ✓ opanowanie treści nauczania przewidzianych do realizacji w czasie semestru lub roku szkolnego,
- ✓ znajomość definicji, rozumienie pojęć matematycznych związanych z danym zagadnieniem, umiejętność podania przykładów,
- ✓ sprawność rachunkowa,
- ✓ umiejętność analizowania tekstów w stylu matematycznym,
- ✓ umiejętność prowadzenia rozumowania i tworzenia strategii,
- ✓ umiejętność rozwiązywania zadań typowych z wykorzystaniem poznanych metod
- ✓ umiejętność rozwiązywania zadań o znacznym stopniu trudności,
- ✓ używanie symboli matematycznych, posługiwanie się językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia,
- ✓ prezentowanie wyników swojej pracy w różnych w formach.
- ✓ stosowanie wiadomości i umiejętności z matematyki do rozwiązywania problemów z różnych dziedzin,

b) aktywność ucznia:
- ✓ aktywność na lekcjach,
- ✓ praca w grupach,
- ✓ wkład własny pracy ucznia
- ✓ prezentacja zadań domowych
- ✓ udział i osiągnięcia w konkursach, turniejach i olimpiadach matematycznych,
- ✓ rozwiązywanie dodatkowych zadań domowych dla uczniów chętnych,
- ✓ posiadanie potrzebnych materiałów i przyborów,

2. Pomiar osiągnięć uczniów na lekcjach matematyki odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. badanie wyników nauczania,
2. prace klasowe, sprawdziany, testy,
3. kartkówki,
4. odpowiedzi ustne,
5. karty pracy,
6. zadania domowe,
7. zadania dodatkowe dla uczniów chętnych,
8. prace długoterminowe,
9. prezentacje indywidualne i grupowe
10. obserwacja ucznia podczas lekcji:
    a) przygotowanie do lekcji,
    b) aktywność na lekcji,
    c) praca w grupie,
11. praca pozalekcyjna:
    a) udział w konkursach matematycznych,
    b) systematyczny udział w zajęciach koła matematycznego,
    c) wykonywanie pomocy dydaktycznych,

3. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych.

- Ocena śródroczna - wystawiona na podstawie ocen cząstkowych - bieżących, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru. Musi być adekwatna do nich, co nie równa się średniej arytmetycznej. Ustala się następujące rangi ocen cząstkowych:
  - ranga wysoka - badanie wyników nauczania, oceny prac klasowych i sprawdzianów, osiągnięcia w konkursach na szczeblu wojewódzkim lub miejskim
  - ranga średnia - odpowiedzi ustne, kartkówki, osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym
  - ranga niska - prace domowe, aktywność ucznia na lekcji, pozostałe oceny

- Ocena końcoworoczna - wystawiona na podstawie oceny śródrocznej i obiektywnej oceny wiedzy i umiejętności ucznia, zdobytych w ciągu drugiego semestru.

4. Zasady oceniania:

1. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców (prawnych opiekunów).
2. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać minimum 6 ocen.
3. Uczeń zobowiązany jest do przygotowywania się do każdej lekcji. Sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich tematów może mieć formę odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
4. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić braki.
5. W klasach IV-VI tygodniowo mogą się odbyć najwyżej dwie prace klasowe lub testy, a w pozostałych tj. w klasach VII-VIII trzy prace klasowe, przy czym nie więcej niż jedna dziennie, zapowiedziane i wpisane do e-dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela zapowiedziany sprawdzian, praca klasowa, itp., mogą być przeprowadzone w terminie najbliższych zajęć danego przedmiotu, pod warunkiem, że w danym tygodniu liczba zapowiedzianych sprawdzianów jest mniejsza niż 3.
7. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, na którą uczeń powinien być przygotowany.
8. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań jakim będzie musiał sprostać.
9. Prace klasowe, testy, sprawdziany i zapowiedziane (zapisane w e-dzienniku) kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciągu dwóch tygodni po powrocie ucznia do szkoły. Jeżeli tego nie zrobi z własnej winy, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Zapowiedzianej pracy klasowej, kartkówki może nie pisać w danym dniu uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności.
11. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich tematów. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.

12. Pisemne sprawdziany ocenia się według procentowej skali ocen:

98% - 100%	celujący
90% - 97%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
50% - 74%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

13. Nauczyciel jest zobowiązany do oddania poprawionych prac klasowych w terminie 2 tygodni. W szczególnych przypadkach (np. przerwy świąteczne, choroby nauczyciela) termin oddania prac może być wydłużony.

14. Uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych uzyskanych z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek, a tym samym do uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach za wyjątkiem sytuacji opisanej w ust.15.

15. Korzystanie przez uczniów w czasie pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

16. Poprawa oceny jest dobrowolna i winna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania oceny. Uczeń poprawia ocenę z danej pracy klasowej, sprawdzianu, testu, kartkówki tylko jeden raz.

17. Zasady i sposób przeprowadzania re-kontroli w/w wiadomości i umiejętności ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

18. Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są odnotowane w dzienniku. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę wszystkie oceny.

19. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe i sprawdziany uczniów klas IV – VIII są udostępniane według zasad:
    a) uczniowie - zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
    b) rodzice uczniów – zapoznają się na zebraniach klasowych lub w czasie indywidualnych konsultacji z nauczycielami uczącymi danego przedmiotu,
    c) prace klasowe i sprawdziany nauczyciele przechowują do końca roku szkolnego,
    d) na prośbę rodziców/prawnych opiekunów uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPPP można przekazać kopię sprawdzianu (pracy klasowej),
    e) kartkówki są oddawane uczniom.

20. Odpowiedzi ustne sprawdzają wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich tematów oraz z materiału ćwiczonego na bieżąco. Z odpowiedzi ustnej na ocenę może być zwolniony uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności.

21. Prace domowe mogą być sprawdzane ilościowo na każdej lekcji, zaś jakościowo w miarę potrzeb.

22. Uczeń ma prawo max 3 razy w ciągu semestru zgłosić przed rozpoczęciem lekcji swoje nie przygotowanie, bez podania przyczyny i bez ponoszenia z tego tytułu konsekwencji (nie dotyczy to lekcji, na którą była zapowiedziana pisemna praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, lekcja powtórzeniowa). Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak potrzebnych do lekcji przyborów np. cyrkla, kątomierza, ekierki, linijki, ołówka itp. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np.”.

23. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

24. Sposób oceniania aktywności na lekcji matematyki ustala nauczyciel uczący w danej klasie.

25. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel matematyki, uwzględniając wkład pracy ucznia. Oceny te nie są ustalane jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych.

26. Ocena za II okres jest oceną roczną i uwzględnia ocenę klasyfikacyjną śródroczną.

27. O uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych mają prawo ubiegać się uczniowie, którzy:
    a) mają wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
    b) uzyskali śródroczną ocenę wyższą niż przewidywana roczna,
    c) systematycznie pracowali w ciągu roku szkolnego.

28. Ustala się następujący tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:
    a) uczeń zgłasza chęć poprawy oceny nauczycielowi przedmiotu,
    b) nauczyciel sprawdza, czy uczeń spełnia warunki określone w ust. 27,
    c) nauczyciel ustala termin , zakres materiału i formę zaliczenia.

29. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WZO i odpowiednim Rozporządzeniem MEN.