



MĄDRZE WSPIERAĆ I WYBIERAĆ

Poradnik edukacyjny dla uczniów i rodziców

OFERTA EDUKACYJNA POWIATU KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIEGO
NA ROK SZKOLNY 2021-2022

CZĘŚĆ DRUGA
WYKAZ SZKÓŁ I KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA



POWIAT
Kędzierzyński-Kozielski



CKZ
Centrum Kształcenia
Zawodowego
w Kędzierzynie-Koźlu

OFERTA EDUKACYJNA SZKÓŁ
POWIATU KĘDZIERZ YŃSKO-KOZIELSKIEGO
NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Część II



LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W POWIECIE KĘDZIERZ YŃSKO-KOZIELSKIM
(CZĘŚĆ A)



I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza

- oddział matematyczno-fizyczny
- oddział biologiczno-chemiczny
- oddział językowo-geograficzny (patronat Schulen: Partner der Zukunft)
- oddział humanistyczny (patronat Radia Opole FM, Teatru Rozrywki w Chorzowie)
- oddział Mistrzostwa Sportowego (patronat Klubu ZAKSA S.A.) – może zostać uruchomiony po spełnieniu przez kandydatów warunków i kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do klasy sportowej (w tym zaliczeniu próby sprawności fizycznej na warunkach ustalonych przez Polski Związek Piłki Siatkowej)

II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika

- oddział matematyczno-fizyczny
- oddział biologiczno-chemiczny
- oddział językowy
- oddział społeczno-prawny



SZKOŁY KSZTAŁCĄCE W ZAWODACH
W POWIECIE KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIM
(CZĘŚĆ B)



Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu

Technikum nr 1

- technik budownictwa z elementami architektury (patronat Akademia Techniczna PPG DECO Polska Sp. z o.o. oraz Multiserwis Sp. z o.o.) - 311204 - dwie kwalifikacje
- technik ekonomista - 331403 - dwie kwalifikacje
- technik logistyk - 33107 - dwie kwalifikacje
- technik rachunkowości - 431103 - dwie kwalifikacje
- technik usług fryzjerskich z elementami trychologii - 514105 - dwie kwalifikacje
- technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404 - dwie kwalifikacje

Szkoła Branżowa I Stopnia nr 1

- fryzjer - 514101 - jedna kwalifikacja
- kucharz - 512001 - jedna kwalifikacja
- mechanik pojazdów samochodowych - 723103 - jedna kwalifikacja
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie - 712905 - jedna kwalifikacja
- murarz-tylnkarz - 711204 - jedna kwalifikacja
- klasy wielozawodowe (wszystkie zawody dopuszczone do kształcenia na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia)

Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu

Technikum nr 2

- technik informatyk (patronat Tomasz Opasińskiego) - 315203 - dwie kwalifikacje
- technik mechanik (patronat Famet S.A.) - 311504 - dwie kwalifikacje
- technik pojazdów samochodowych - 311513 - dwie kwalifikacje
- technik spawalnictwa - 311516 (patronat Famet S.A.) - dwie kwalifikacje
- technik żeglugi śródlądowej (patronat Grupa Azoty ZAK S.A.) - 315216 - dwie kwalifikacje

Szkoła Branżowa I Stopnia nr 2

- kierowca mechanik - 832201 - jedna kwalifikacja
- mechanik pojazdów samochodowych - 723103 - jedna kwalifikacja

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja
Reja w Kędzierzynie-Koźlu

Technikum nr 3

- technik fotografii i multimediiów - 343105 - dwie kwalifikacje
- technik hotelarstwa - 422402 - dwie kwalifikacje
- technik spedytor (w tym klasa mundurowa) - 333108 - jedna kwalifikacja
- technik technologii chemicznej (patronat Grupa Azoty ZAK S. A.) - 311603 - dwie kwalifikacje

Szkoła Branżowa I Stopnia nr 4

- pracownik obsługi hotelowej - 962907 - jedna kwalifikacja

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
w Kędzierzynie-Koźlu

Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie

(patronat Politechniki Opolskiej, Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki)

- technik automatyk (patronat Belmar Sp. z o.o.) - 311909 - dwie kwalifikacje
- technik elektryk (patronat ETP S.A. Katowice - Zakład w Bierawie, Tauron Dystrybucja Oddział Opole, Schrack Technik Polska Sp. z o.o. Oddział we Wrocławiu) - 311303 - dwie kwalifikacje
- technik informatyk klasa Esport/tworzenie gier (patronat Digicos S.A.) - 351203 - dwie kwalifikacje
- technik mechatronik (patronat Jokey Poland Sp. z o.o., MUBEA Automotiv Polska Sp. z o.o.) - 311410 - dwie kwalifikacje
- technik programista - 351406 - dwie kwalifikacje
- technik transportu kolejowego (patronat PKP PLK S.A.) - 311928 - dwie kwalifikacje
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (patronat Galmet Sp. z o.o. - Głubczyce) - 311930 - dwie kwalifikacje

Szkoła Branżowa I Stopnia nr 3

- elektryk - 741103 - jedna kwalifikacja
- elektromechanik pojazdów samochodowych - 741203 - jedna kwalifikacja
- operator obrabiarek skrawających (patronat A. Berger Polska Sp. z o.o., CERATIZIT K-Koźle Sp. z o.o., MAGNA Nowoczesne Technologie Produkcji S.A., MUBEA Automotiv Polska Sp. z o.o.) - 722307 - jedna kwalifikacja

Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Kędzierzynie-Koźlu

Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia

- klasa wielozawodowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (wszystkie zawody dopuszczone do kształcenia na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia)

Szkoła Przysposabiająca Do Pracy

- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy to szkoła ponadpodstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu

- praktyczna nauka zawodu dla uczniów szkół ponadpodstawowych kształcących w zawodach (wybrane zawody) oraz kursy dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych (wybrane zawody).

Terminy rekrutacji

Opublikowane przez Ministra Edukacji i Nauki **terminy postępowania rekrutacyjnego**, a także terminy składania dokumentów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych i klas wstępnych szkół ponadpodstawowych, o których mowa w art. 25 ust. 3 Ustawy Prawo oświatowe, z wyjątkiem szkół policealnych, branżowych szkół II stopnia oraz szkół dla dorosłych na rok szkolny 2021/2022 wydane na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, dostępne są na [stronach internetowych Ministerstwa Edukacji i Nauki w zakładce Rekrutacja na rok szkolny 2021/2022](#).

Znaleźć można je także na stronach internetowych Kuratorium Oświaty w Opolu oraz szkół ponadpodstawowych (w specjalnie przygotowanych dla kandydatów zakładkach dotyczących rekrutacji).

Kryteria rekrutacji

Kryteria i zasady rekrutacji pozostają bez zmian, a zatem postępowanie rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych powiatu na rok szkolny 2021/2022 regulowane będzie [Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 roku w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów](#).

Progi punktowe w rekrutacji dla publicznych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski

Na podstawie Uchwały nr 104/444/2021 Zarządu Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego z dnia 11 lutego 2021 r. liczba punktów, jakimi muszą się wykazać kandydaci przy [naborze do liceum ogólnokształcącego](#), **nie może być niższa niż 110 pkt**. Wskazane punkty naborowe dotyczą rekrutacji prowadzonej w wersji elektronicznej do 21 czerwca 2021 r., a także rekrutacji uzupełniającej prowadzonej przez dyrektora szkoły do 31 sierpnia 2021 r. *Wyłączeniu z ilości wskazanych punktów, podlegają uczniowie, którzy w zaleceniach zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, wskazane mają kształcenie w liceum ogólnokształcącym.*

Liczba punktów, jakimi muszą się wykazać kandydaci przy naborze [do technikum](#), **nie może być niższa niż 80 pkt**. Wskazane punkty naborowe dotyczą rekrutacji prowadzonej w wersji elektronicznej do 21 czerwca 2021 r., a także rekrutacji uzupełniającej prowadzonej przez dyrektora szkoły do 31 sierpnia 2021 r.

Dodatkowe informacje dotyczące wyboru nowej szkoły

Zachęcamy do zapoznania się z I częścią naszego przewodnika edukacyjnego **MĄDRZE WSPIERAĆ I WYBIERAĆ**, w którym znajdziecie Państwo podstawowe informacje niezbędne do efektywnego planowania kariery i podejmowania trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych. Jest on kierowany zarówno do przyszłych absolwentów szkół podstawowych, jak i ich rodziców. Dostępny w formie elektronicznej na stronach internetowych Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu www.ckzkk.pl w zakładce **Informator** oraz u szkolnych doradców zawodowych. Zapraszamy również do [centrowej zakładki doradczej](#).

Część A
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W POWIECIE KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIM

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza



ul. Piramowicza 36
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel. (077) 482 33 05, 77 4823474
e-mail: lo1kozle@gmail.com
Dyrektor: mgr Małgorzata Targosz
www.lo1.szkoła.pl

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących PERSPEKTYWY: „Srebrna Szkoła” 2021 r., 2020 r., 2019 r., „Brazowa Szkoła” 2018 r., 2016 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2016 r.).

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 95,5% (przy czym średnia krajowa dla LO to 87,1%, a średnia dla województwa opolskiego to 84,6%).

Certyfikaty: Szkoła Dobrze ZaPROJEKTowana, Szkoła Demokracji, Bezpieczna Szkoła, Szkoła Odkrywców Talentów, Szkoła Obywateli, Szkoła Przyjazna Rodzinie, Wiarygodna Szkoła, Szkoła Promująca Szkolne Kuby Sportowe, Szkolny Klub Wolontariatu.

Szkoła jest w prestiżowym gronie 96 szkół w Polsce, w których można bezpłatnie przystąpić do egzaminu Deutsches Sprachdiplom DSDI (A2/B1) lub DSDII (B2/C1), należy do ogólnopolskiej sieci Szkół Uczących Się (SUS), Stowarzyszenia Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego (SSIRO) oraz jest partnerem Klubu ZAKSA S.A.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

*Drogi Kandydacie,
Szanowni Państwo Rodzice i Opiekunowie naszych Kandydatów,*

Misją naszej szkoły jest rozwijanie dociekliwych, ciekawych świata, refleksyjnych i zaangażowanych młodych ludzi, którzy pomagają tworzyć lepszy i pełen pokoju świat. Stawiamy na wszechstronny rozwój ucznia: naukowy, społeczny, emocjonalny, kulturalny i fizyczny. W naszym przekonaniu dobrze wykształcony człowiek to osoba o szerokich horyzontach, niezależna w myśleniu, która potrafi widzieć więcej i głębiej, a w swoim patrzeniu na świat uwzględnia dobro człowieka.

Uczymy pracowitości, odpowiedzialności i krytycznego myślenia, rozwijamy wewnętrzną motywację do nauki. Zaszczepiamy w naszych uczniach chęć do uczenia się przez całe życie i uświadamiamy, że najważniejsza jest droga, którą przebywamy w procesie uczenia się, a nie osiągnięcie samych celów. Łącząc tradycyjne i nowoczesne metody nauczania uczymy kooperatywnie, a w procesie oceniania udzielamy konstruktywnej i wspierającej informacji zwrotnej. Ufając naszym uczniom, pozostawiamy im wybór, w ten sposób dajemy im poczucie sprawstwa i przygotowujemy do przejęcia odpowiedzialności za swoje życie.

Nasz absolwent ma świadomość, że wiedza, którą zdobył i wciąż zdobywa, ma służyć pomnażaniu dobra w sobie i świecie, a rozwój naukowy powinien iść w parze z rozwojem osobistym.

W naszej szkole każdy uczeń jest ważny. My jesteśmy dla każdego ucznia.

*Dyrektor
Małgorzata Targosz*

- **oddział matematyczno-fizyczny**

Proponowane rozszerzenia:

I – matematyka;

II – fizyka;

III przedmiot realizowany od klasy II wybrany spośród: informatyka, język angielski, język niemiecki (z możliwością przystąpienia w szkole do bezpłatnego egzaminu DSDI lub DSDII i zdobycie certyfikatu znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub C1/ B2).

Nauczane języki obce:

I – kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski, hiszpański.

Możliwości kontynuowania kształcenia: oddział dedykowany jest tym, dla których rozwiązywanie problemów matematycznych jest fascynującą przygodą, a poznawanie zjawisk fizycznych, nowoczesnych technologii informacyjnych i oprogramowania informatycznego stosowanego w różnych dziedzinach życia, jest szczególnie interesujące; zajęcia w tej klasie przygotowują do studiów na kierunkach, które łączą wiedzę ścisłą i humanistyczną: programistów–managerów, digital managerów działających na styku technologii i marketingu, wykorzystujących narzędzia statystyczne, analizujących i przetwarzających dane oraz pracowników znających języki obce na stanowiskach odpowiadających za finanse czy kwestie podatkowe.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale:

Drogi Kandydacie,

Czy wiesz, że coraz więcej uczelni technicznych łączy technologię z ideą humanizmu? Czy wiesz, że współczesny świat nazywa się światem VUCA, że jest nieprzewidywalny, niejednoznaczny i zmienia się szybciej niż możesz to zarejestrować? Czy wiesz, że w świecie VUCA sama wiedza techniczna nie wystarczy, a rynek pracy poszukuje pracowników wielozadaniowych o szerokich zainteresowaniach i wielu talentach, którzy będą łączyli możliwości umysłu ścisłego z licznymi kompetencjami społecznymi i zdolnościami językowymi?

Jeżeli chcesz mieć dobrą pracę w świecie VUCA, chcesz się nauczyć logicznego i abstrakcyjnego myślenia, strategicznego planowania i algorytmicznego rozwiązywania problemów oraz jesteś osobą kreatywną, chętną do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności, to ta klasa jest dla Ciebie.

Już teraz śledź oferty pracy, w których nauki ścisłe i humanistyka się wzajemnie przenikają i uzupełniają!

Dyrektor

Małgorzata Targosz

- **oddział biologiczno-chemiczny**

Proponowane rozszerzenia:

I – biologia;

II – chemia;

III przedmiot realizowany od klasy II wybrany spośród: matematyka, język angielski, język niemiecki (z możliwością przystąpienia w szkole do bezpłatnego egzaminu DSDI lub DSDII i zdobycie certyfikatu znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub C1/ B2).

Nauczane języki obce:

I – kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski, hiszpański.

Proponowane zajęcia dodatkowe: zamiast trzeciego przedmiotu rozszerzonego można realizować dodatkowy przedmiot uzupełniający: laboratorium biochemiczne.

Możliwości kontynuowania kształcenia: profil klasy skierowany jest do uczniów, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia przyrodnicze, a w przyszłości zamierzają zostać studentami medycyny, farmacji, weterynarii, fizykoterapii, biologii, biotechnologii, technologii żywienia, dietetyki, chemii, biochemii, inżynierii sanitarnej, inżynierii chemicznej, ochrony środowiska, ratownictwa medycznego, kosmetologii; współpracujemy z: Uniwersytetem Opolskim (Wydział Chemii), Politechniką Opolską (Wydział Biotechnologii), Uniwersytetem Wrocławskim (Wydział Chemii i Przyrodniczy), Uniwersytetem Jagiellońskim (Wydział Anatomii Człowieka), Uniwersytetem Śląskim (Wydział Biotechnologii).

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale:

Drogi Kandydacie,

Wybierając tę klasę w przyjemnej naukowej atmosferze, pod okiem doświadczonych i zaangażowanych nauczycieli lub we współpracy z uczelniami wyższymi, zgłębisz tajniki wiedzy z zakresu biologii i chemii. Aktywnie uczestnicząc w projektach, warsztatach, zajęciach laboratoryjnych, rozwinięsz swoje zainteresowania, pogłębisz wiedzę i nabędziesz niezbędne kompetencje. Z nami poszukasz odpowiedzi na nurtujące Cię pytania ze świata przyrody ożywionej i nieożywionej, a na zajęciach terenowych nauczysz się

rozpoznawać gatunki fauny i flory. Na zajęciach laboratoryjnych sam sobie przygotujesz preparaty do obserwacji mikroskopowych i makroskopowych, zgłębisz tajniki świata molekuł, zrozumiesz podstawy metod wykorzystywanych w leczeniu chorób i działanie wirusów. Będziesz się uczył, prowadząc doświadczenia, przez co nabędziesz umiejętności związane z planowaniem eksperymentu, zbieraniem uzyskanych wyników, ich przetwarzaniem oraz formułowaniem wniosków.

Już teraz przygotuj fartuch, okulary ochronne i rękawiczki, a skalpel i mikroskop czekają na Ciebie w I LO. Zgłębiaj świat przyrody z nami!

Dyrektor

Małgorzata Targosz

- **oddział językowo-geograficzny (klasa objęta patronatem Schulen: Partner der Zukunft)**

Proponowane rozszerzenia:

I – język angielski lub niemiecki z możliwością przystąpienia w szkole do bezpłatnego egzaminu DSDI lub DSDII i zdobycie certyfikatu znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub C1/ B2;

II – geografia;

III – WOS.

Nauczane języki obce:

I – kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski, hiszpański.

Możliwości kontynuowania kształcenia: klasa stworzona została z myślą o uczniu zainteresowanym zagadnieniami z zakresu edukacji globalnej, ekonomii, gospodarki, zarządzania, który ponadto pragnie doskonalić znajomość języków obcych, aby łatwiej odnaleźć się na międzynarodowym rynku pracy; absolwenci mogą studiować na wszystkich filologiach, ponadto mogą wybrać kierunki: ekonomiczne, stosunki międzynarodowe, gospodarkę przestrzenną, gospodarkę turystyczną, a także geodezję, geologię, turystykę, logistykę czy europeistykę, handel zagraniczny i inżynierię zagrożeń środowiskowych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale:

Drogi Kandydacie,

Wybierając tę klasę, nawiążesz kontakty z młodzieżą z różnych krajów i spojrzysz globalnie na problemy współczesnego świata. Aktywnie uczestnicząc w projektach, warsztatach, pod okiem zaangażowanych nauczycieli, nauczysz się krytycznie myśleć i formułować własne opinie na temat globalnych wyzwań, także w języku obcym. Będziesz potrafił za pomocą obiektywnych naukowych faktów wytłumaczyć przyczyny i konsekwencje zjawisk, które obserwujesz na co dzień i nie będziesz powielał istniejących stereotypów. Z nami zrozumiesz, że Ty zależyś od świata i świat zależy od Ciebie, a trwałe zaangażowanie zwykłych ludzi, to warunek konieczny do rozwiązania globalnych problemów.

Już teraz śledź nasze projekty i bacznie przyglądaj się sobie i światu!

Dyrektor

Małgorzata Targosz

- **oddział humanistyczny (patronat Radia Opole FM, Teatru Rozrywki w Chorzowie)**

Proponowane rozszerzenia:

I – język polski;

II – historia;

III – WOS.

Nauczane języki obce:

I – kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski, hiszpański.

Możliwości kontynuowania kształcenia: profil klasy skierowany jest do uczniów, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia humanistyczne, a w przyszłości zamierzają zostać filologami, dziennikarzami, prawnikami, pisarzami, specjalistami PR, HR, twórcami reklam, psychologami, socjologami, filozofami; absolwenci klasy humanistycznej mogą kontynuować edukację na kierunkach takich jak: administracja, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, europeistyka, filologia polska i obce, pedagogika, prawo karne i administracyjne, psychologia, stosunki międzynarodowe, socjologia, kognitywistyka, lingwistyka stosowana i porównawcza, komparatystyka, politologia, logistyka; współpracujemy z: Uniwersytetem Opolskim, Radiem Park, Radiem Opole, Teatrem Lalki i Aktora w Opolu, Teatrem Rozrywki w Chorzowie.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale:

Drogi Kandydacie,

Interesuje Cię prawo, pasjonujesz się wydarzeniami z życia współczesnego świata, chcesz z nami tworzyć szkołę demokracji? A może lubisz pisać, masz „radiowy” głos, chcesz być blisko ważnych osób i wydarzeń?

A może lubisz kino i teatr, jesteś osobą kreatywną, o szerokich horyzontach i chcesz realizować swoje artystyczne pasje? A może lubisz ludzi i interesują Cię relacje międzyludzkie? Jeżeli na któreś z pytań odpowiedziałeś twierdząco, to ta klasa jest dla Ciebie. Z nami biorąc udział w zajęciach z edukacji prawnej, projektach, warsztatach teatralnych lub warsztatach pracy dziennikarskiej, pod okiem profesjonalistów i zaangażowanych nauczycieli, zdobędziesz dodatkowe umiejętności i zrealizujesz swoje marzenia.

Już teraz możesz dołączyć do naszych projektów!

Dyrektor

Małgorzata Targosz

- **oddział Mistrzostwa Sportowego (patronat Klubu ZAKSA S. A.)**

Proponowane rozszerzenia:

I – biologia;

II – geografia;

III przedmiot realizowany od klasy II wybrany spośród: matematyka, język angielski, język niemiecki (z możliwością przystąpienia w szkole do bezpłatnego egzaminu DSDI lub DSDII i zdobycie certyfikatu znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub C1/ B2).

Nauczane języki obce:

I – kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski, hiszpański.

Proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe: zamiast trzeciego przedmiotu rozszerzonego można realizować dodatkowe przedmioty uzupełniające pozwalające na lepsze przygotowanie do matury podstawowej: matematyka w praktyce, konteksty kulturowe w języku polskim, konwersacje w języku angielskim.

Wymagania zdrowotne: warunkiem przyjęcia do oddziału sportowego jest:

- złożenie w terminie od 17 maja – 31 maja 2021 wniosku rodzica o przyjęcie do klasy sportowej;
- złożenie w terminie od 17 maja – 31 maja 2021 zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uprawiania sportu;
- zaliczenie próby sprawności fizycznej. Terminy przeprowadzenia **prób sprawności fizycznej 1 czerwca – 14 czerwca 2021** lub II termin **do 8 lipca** (wyniki podane do wiadomości **do 17 czerwca 2021**, dla drugiego terminu **do 9 lipca 2021**).

Klasa będzie utworzona, jeżeli co najmniej 14 kandydatów spełni wymagania.

Możliwości kontynuowania kształcenia: profil klasy skierowany jest do uczniów, którzy chcą nabywać i doskonalić umiejętności sportowe w różnych dyscyplinach sportu, a przede wszystkim umiejętności siatkarskie, przy jednoczesnym zdobywaniu wykształcenia; zestawienie zajęć wychowania fizycznego i przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym daje absolwentom tej klasy możliwość podjęcia kariery sportowej lub kontynuowania edukacji na studiach wyższych takich jak: AWF, fizjoterapia, turystyka i rekreacja, rehabilitacja, trenerskich; klasa patronacka klubu sportowego ZAKSA Kędzierzyn-Koźle, najlepsi zawodnicy, już podczas nauki w szkole, mają możliwość rozwijania swoich umiejętności w pierwszoligowym klubie sportowym ZAKSA Strzelce Opolskie.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale:

Drogi Kandydacie,

Zapewne wiesz, że sportowcem jest się przez 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu, a siatkówka jest grą zespołową. Zapewne wiesz też, jak dużo wysiłku musisz włożyć, by łączyć rozwój naukowy z intensywnym rozwojem sportowym. Zapewne masz również marzenia związane ze swoją przyszłością siatkarską. Dziś ani Ty, ani nikt inny, nie wie, ile z tych marzeń się spełni, ale jedno jest pewne, wybierając tę klasę, inwestujesz w swoją przyszłość. Uczestnicząc w szkoleniu sportowym, pod okiem doświadczonych i kompetentnych trenerów, nabędziesz szereg umiejętności przyszłości, które będą Ci pomagały osiągać kolejne cele w życiu. Uczestnicząc w rywalizacji sportowej, nabędziesz odporności psychicznej i nauczysz się radzić sobie ze stresem w ekstremalnie trudnych warunkach, a sport zespołowy, nauczy Cię efektywnej współpracy z innym ludźmi i odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale też za zespół. To bardzo ważne umiejętności, które na pewno przełożą się na Twój sukces w życiu.

Już teraz postaw sobie cel i od września trenuj siatkówkę z nami!

Dyrektor

Małgorzata Targosz

II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika



ul. Matejki 19
47-220 Kędzierzyn - Koźle
tel. (077) 483 21 62

e-mail: sekretariat@lo2kk.edu.pl
Dyrektor: mgr Katarzyna Arciszewska-Stępień
www.lo2kk.edu.pl

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących PERSPEKTYWY: „Srebrna Szkoła” 2021 r., 2020 r., 2019 r., 2017 r. i 2016 r. oraz „Brazowa Szkoła” 2018, (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2016 r.),
- w rankingu STEM (Science Technology Engineering Mathematics) - wśród wyróżnionych szkół w Polsce,
- Srebrna Europejska Szkoła Praworządności 2017 i 2020 - w Ogólnopolskim Rankingu Olimpijskim COPTIOSH,
- w rankingu Szkół Kompetencji Przyszłości – VII miejsce w Polsce w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 99,3% (przy czym średnia krajowa dla LO to 87,1% a średnia dla województwa opolskiego to 84,6%).

Certyfikaty: Szkoła Demokracji, Szkoła Sportowych Talentów, Szkoła Przyjazna Rodzinie, Szkoła Niosąca Pomoc, Szkoła Ambasador Parlamentu Europejskiego, Szkoła Młodych Patriotów, Szkoła Wolna od Dopalaczy, Medal Mickiewicz-Puszkina.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole: atmosfera sprzyjająca rozwojowi samorządności i inicjatywności uczniów, najwyższa w powiecie zdawalność matury, przedmiotowe warsztaty wyjazdowe, obóz językowy w Wielkiej Brytanii, wymiana edukacyjna uczniów z liceum w Hiszpanii, pierwsze w Polsce Centrum Mediacji Rówieśniczej, Festiwal Praw Człowieka, projekty europejskie Erasmus + i Ponadnarodowa Mobilność Uczniów, zajęcia muzyczne i teatralne, drużyna ratownicza, grupa Volontarius, grupa Amnesty International, grupa Młodych Ambasadorów PE, Stowarzyszenie Mówców ORATORES, studio fotograficzne, telewizyjne i radiowe, indywidualne szafki ubraniowe, miejsce relaksu dla uczniów PALECIAK, znakomita baza sportowa, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych m.in. możliwość przygotowania do egzaminu z języka francuskiego DELF.

(we wszystkich oddziałach przedmioty rozszerzone realizowane są od klasy pierwszej)

• oddział matematyczno-fizyczny

Proponowane rozszerzenia:

I – matematyka;

II – fizyka;

III – wybrany spośród: informatyka, język angielski, geografia, chemia, WOS.

Nauczane języki obce:

I – język angielski;

II - do wyboru spośród: język francuski, niemiecki, rosyjski.

Proponowane zajęcia dodatkowe:

przedmiot dodatkowy: edukacja przez szachy (innowacja pedagogiczna) oraz do wyboru: geoinformatyka, popkultura anglosaska, chemia doświadczalna.

Możliwości kontynuowania kształcenia: w oddziale tym uczeń ma szansę przygotować się do studiów na wielu kierunkach technicznych i ekonomicznych np.: architektura i rbanistyka, automatyka i robotyka, budownictwo, elektronika, energetyka, fizyka, geodezja i kartografia, informatyka, inżynieria środowiska, inżynieria systemów biotechnicznych, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, nanotechnologia, technologia chemiczna, transport, administracja, finanse i rachunkowość, ekonomia, logistyka czy zarządzanie.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: wyjazdowe tygodniowe warsztaty matematyczne, kółka matematyczne, informatyczne, fizyczne; projekt CYFROWA SZKOŁA; współpraca z uczelniami - Politechnika Śląska, Uniwersytet Opolski, Politechnika Opolska, Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach.

- **oddział biologiczno- chemiczny**

Proponowane rozszerzenia:

I – biologia;

II – chemia;

III – wybrany spośród: matematyka, język angielski, geografia, WOS.

Nauczane języki obce:

I – język angielski,

II - do wyboru spośród: język francuski, niemiecki, rosyjski

Proponowane zajęcia dodatkowe:

przedmiot dodatkowy: biologia doświadczalna oraz do wyboru: geoinformatyka, popkultura anglosaska, chemia doświadczalna.

Możliwości kontynuowania kształcenia: oddział ten pozwoli uczniowi kontynuować naukę na wielu kierunkach przyrodniczych np.: analityka medyczna, astronomia, biologia, biotechnologia, chemia, dietetyka, farmacja, fizjoterapia, kosmetologia, medycyna, leśnictwo, neurobiologia, oceanografia, oceanotechnika, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, technika rolnicza i leśna, techniki dentystyczne, technologia żywności i żywienie człowieka, weterynaria, zootechnika, a także psychologia, pedagogika i wiele innych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: wyjazdowe tygodniowe warsztaty przyrodnicze, kółka biologiczne, chemiczne, fizyczne, cotygodniowe zajęcia laboratoryjne w nowoczesnej pracowni chemicznej CKZ; współpraca z Amerykańskimi Klinikami Chorób Serca i z Centrum Medyczno-Rehabilitacyjnym SOLUTARIS; współpraca z uczelniami - Politechnika Śląska, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu.

- **oddział językowy**

Proponowane rozszerzenia:

I – język angielski;

II – język polski;

III – wybrany spośród: geografia, informatyka, matematyka, WOS, chemia.

Nauczane języki obce:

I - język angielski;

II - do wyboru język francuski, hiszpański.

Proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

przedmioty uzupełniające - English and IT;

przedmioty dodatkowe - kultura hiszpańskojęzyczna/ kultura krajów francuskojęzycznych oraz do wyboru: geoinformatyka, popkultura anglosaska.

Możliwości kontynuowania kształcenia: oddział ten przygotowuje do podjęcia studiów na kierunkach filologicznych np.: filologia polska, anglistyka, amerykanistyka, germanistyka, iberystyka, lingwistyka stosowana, a także wielu kierunkach humanistycznych np.: wiedza o teatrze, etnologia, etnografia, ochrona dóbr kultury, stosunki międzynarodowe i innych np.: geografia, kartografia, oceanografia, turystyka i rekreacja.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: obozy językowe w Wielkiej Brytanii, wymiana uczniów ze szkołą w Hiszpanii, projekty Erasmus+ i e-Twinning; współpraca z uczelniami - Uniwersytet Opolski, Uniwersytet w Alicante, Ormiston Victory Academy w Norfolk.

- **oddział społeczno-prawny**

Proponowane rozszerzenia:

I – historia;

II – wiedza o społeczeństwie;

III – wybrany spośród: język angielski, geografia, matematyka, informatyka, chemia.

Nauczane języki obce:

I - język angielski;

II - do wyboru język francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski.

Proponowane zajęcia dodatkowe:

język łański dla prawników oraz do wyboru: geoinformatyka, popkultura anglosaska.

Możliwości kontynuowania kształcenia: po ukończeniu tego oddziału uczeń będzie mógł ubiegać się o status studenta na wielu kierunkach humanistycznych, w tym oczywiście prawa, administracji, europeistyki, prawa europejskiego, prawa gospodarczego i podatkowego, prawa kanonicznego, prawa własności intelektualnej i nowych mediów, prawa zatrudnienia, politologii, stosunków międzynarodowych, kierunku prawno-biznesowego, ale także archeologii, historii, dziennikarstwa, socjologii, i wielu innych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: warsztaty tematyczne z prawnikami, współpraca z IPN, Amnesty International, Okręgową Radą Adwokacką, Polskim Centrum Mediacji Rówieśniczej.



Branża motoryzacyjna:

Elektromechanik pojazdów samochodowych
Mechanik pojazdów samochodowych
Technik pojazdów samochodowych

Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna:

Kucharz
Pracownik obsługi hotelowej
Technik hotelarstwa
Technik żywienia i usług gastronomicznych

Branża mechaniczna:

Operator obrabiarek skrawających
Technik mechanik
Technik spawalnictwa

Branża spedycyjno-logistyczna:

Technik logistyki
Technik spedytor

Branża budowlana:

Technik budownictwa

Branża audiowizualna:

Technik fotografii
i multimedialnych

Branża fryzjersko-kosmetyczna:

Fryzjer
Technik usług fryzjerskich

Branża transportu wodnego:

Technik żeglugi
śródlądowej

Branża transportu kolejowego:

Technik transportu
kolejowego

Branża transportu drogowego:

Kierowca mechanik

Branża chemiczna:

Technik technologii
chemicznej

Branża ekonomiczno-administracyjna:

Technik ekonomista
Technik rachunkowości

Branża elektroenergetyczna:

Elektryk
Technik elektryk
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Branża teleinformatyczna:

Technik informatyk
Technik programista

Branża elektroniczno-mechatroniczna:

Technik automatyk
Technik mechatronik

Część B

SZKOŁY KSZTAŁCĄCE W ZAWODACH W POWIECIE KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIM

Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Skarbowa 2
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel.: (077) 482 59 50,
e-mail zs1@zs1.edu.pl
Dyrektor: mgr Urszula Więcek
www.zs1.edu.pl

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY: „Złota Szkoła” 2021 r., 2020 r., „Srebrna Szkoła” 2019 r. i 2018 r., „Brazowa Szkoła” 2017 r. i 2016 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2016 r.),
- tytuł „Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości” nadany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji za Dobre Praktyki.

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum, w 2020 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 76,9% (przy czym średnia krajowa dla techników to 73,1% a średnia dla województwa opolskiego to 75,7%).

Certyfikaty: Szkoła Promująca Zdrowie, Wiarygodna Szkoła, Zadowolony Konsument.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

Szkoła ściśle współpracuje z uczelniami wyższymi: Politechniką Opolską, Politechniką Śląską w Gliwicach, Wyższą Szkołą Techniczną w Katowicach, Wyższą Szkołą Zawodową w Nysie.

Cyklicznie organizuje także konferencje branżowe (branża budowlana, ekonomiczna) oraz powiatowe konferencje dla pracodawców obejmujące problematyką obszar kształcenia młodocianych pracowników.

Szkoła trwale związana jest współpracą z lokalnymi przedsiębiorstwami i pracodawcami. Obecnie w ramach organizacji kształcenia szkoła współpracuje z ponad dwustoma zakładami pracy w regionie. W szkole istnieją także klasy patronackie branży budowlanej objęte patronatem Akademii Technik Malarskich PPG DECO oraz firmy Multiserwis. Szkoła od 10 lat prowadzi również partnerstwo ze szkołą zawodową w Kunzelsau w Niemczech (coroczna wymiana uczniów) oraz stałą współpracę z firmą logistyczną „LKW WALTER” w Wiedniu, w zakresie odbywania staży oraz możliwości podjęcia pracy dla uczniów i absolwentów kierunków ekonomicznych i logistycznych.

Uczniowie uczestniczą w projekcie: *Opolskie Szkolnictwo Zawodowe Dla Rynku Pracy*, którego realizacja planowana jest do 2022 r. i w którym docelowo weźmie udział 120 uczniów. W ramach projektu uczniowie odbywają 4-tygodniowe staże zawodowe w zakładach pracy, pracują w zespołach Akademii Młodego Lean Managera, biorą udział w specjalistycznych zajęciach laboratoryjnych oraz zdobywają dodatkowe uprawnienia zawodowe niezbędne w wykonywaniu nauczanego zawodu.

Uczniowie dzięki funkcjonującemu w szkole a organizowanemu w ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu systemowi doradztwa edukacyjno-zawodowego, opracowują ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej oraz biorą udział w dodatkowych zajęciach innowacyjnych prowadzonych przez specjalistów branżowych w pracowniach kształcenia zawodowego.

Wszystko to służy zapewnieniu uczniom optymalnych warunków nauki i rozwoju, a także zapewnia wysoki poziom nauczania i pozwala na zdobywanie przez młodych ludzi kwalifikacji zawodowych dostosowanych do wymagań współczesnego rynku pracy.

Szkoła umożliwia uczniom również rozwijanie talentów i pasji poprzez udział w licznych zajęciach dodatkowych i kołach zainteresowań: architektury, młodych ekonomistów, matematyków, zdrowego stylu życia, cukierniczym, florystycznym, szachowym, miłośników geografii, carvingu, a także szkolnym klubie sportowym (sekcja piłki nożnej dziewcząt i chłopców, sekcja piłki siatkowej i koszykowej, sekcja tenisa ziemnego), czy zespole muzycznym. W szkole działa też grupa wolontaryjna oraz sekcja szkolnego radiowęzła. Szkoła od wielu lat przygotowuje uczniów do ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych. Bardzo duże sukcesy odnosi na Olimpiadach Języka Niemieckiego (wielu finalistów,

laureatów w tym pierwsze miejsce w Polsce), Olimpiadach Wiedzy i Umiejętności Budowlanych (rocznie finaliści i laureaci) a także w Olimpiadzie Logistycznej (finalista).

Zespół Szkół nr 1 kładzie duży nacisk na promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród młodzieży. Dowodem tego jest posiadanie Certyfikatu krajowego szkoły promującej zdrowie. Często uczestniczymy i współorganizujemy przedsięwzięcia sportowo – rekreacyjne, np.: Bieg po zdrowie, Maraton Odrzański oraz rozpowszechniamy zdrowe odżywianie poprzez wydarzenia szkolne. Nasza szkoła ma sporo osiągnięć we współzawodnictwie sportowym o czym świadczy 5 miejsce w województwie opolskim. Jesteśmy w programie SKS, który ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych gdzie młodzież może rozwijać swoje umiejętności. Nasi nauczyciele wychowania fizycznego to pełni pasji ludzie, dla których sport jest ważną częścią życia. Potrafią swoim ogromnym doświadczeniem i wielkim zamiłowaniem do aktywności fizycznej wzbudzić potrzebę ruchu wśród młodzieży oraz zadbać o prawidłowy rozwój psychofizyczny.

Placówka dysponuje bardzo dobrą bazą dydaktyczną: świetnie wyposażonymi salami lekcyjnymi (projektory cyfrowe, drukarki, ploter), 8 salami komputerowymi oraz nowoczesnymi pracowniami zawodowymi (ekonomiczną, logistyczną, budowlaną, gastronomiczną, fryzjerską), a także bogatym zapleczem sportowym (2 sale gimnastyczne, boisko szkolne, możliwość korzystania z orlika i lodowiska). Całość uzupełnia szybka sieć komputerowa z szerokopasmowym dostępem do Internetu, sieć wi-fi.

Szkoła dużą wagę przykładą również do nauki języków obcych. Poza obowiązkową nauką języków obcych na zajęciach dydaktycznych, uczniowie mogą rozwijać swoje umiejętności językowe na organizowanych przez szkołę kursach językowych w ramach realizowanych staży zagranicznych, projektów unijnych oraz wymiany ze szkołą partnerską w Niemczech. W ramach zajęć dodatkowych prowadzona jest także nauka języka czeskiego.

Szkoła w zakresie organizacji kształcenia branżowego ściśle współpracuje z Ochotniczym Hufcem Pracy, który organizuje miesięczne staże zagraniczne dla uczniów (w Niemczech dla kucharzy, fryzjerów 2018, 2019, w Hiszpanii dla mechaników pojazdów samochodowych, kucharzy i fryzjerów 2021r.) oraz kursy i szkoleniach min.:

- Kuchnia molekularna, kurs baristy i kurs barmana,
- Nowoczesne trendy w makijażu i wizażu,
- Magazynier-sprzedawca - operatorów wózków jezdniowych (kat. II WJO) wraz z bezpieczną wymianą butli gazowej,
- Operator koparko-ładowarki kl. III,
- Kelner-barman-barista,
- Spawacz MAG (135) z modułem rysunku technicznego,
- Kurs kosmetyczny - stylizacja paznokci oraz zagęszczanie i przedłużanie rzęs.

► Technikum nr 1

- [technik budownictwa z elementami architektury \(patronat Akademia Techniczna PPG DECO oraz Multiserwis Sp. z o.o.\) – 311204 - dwie kwalifikacje](#)
- [technik ekonomista – 331403 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik logistyk – 33107 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik usług fryzjerskich z elementami trychologii – 514105 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik rachunkowości– 431103 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik żywienia i usług gastronomicznych – 343404 – dwie kwalifikacje](#)

- **technik budownictwa z elementami architektury (patronat Akademia Techniczna PPG DECO oraz Multiserwis Sp. z o.o.)** – wykonuje roboty konstrukcyjno-budowlane, koordynuje prace związane z wykonywaniem określonych robót budowlanych, organizuje i kontroluje roboty związane z zagospodarowaniem terenu budowy, roboty konstrukcyjno- -budowlane stanu surowego, roboty związane z utrzymaniem obiektów budowlanych w pełnej sprawności technicznej, sporządza kosztorysy na roboty budowlane – 311204 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.
 - 2) Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich*:

1. wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych,
2. wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych,
3. wykonywania i naprawa tynków wewnętrznych i zewnętrznych,
4. wykonywania remontów i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych.

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów*:

1. organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy,
2. organizowania i kontrolowania robót konstrukcyjno-budowlanych stanu surowego,
3. organizowania i kontrolowania budowlanych robót wykończeniowych,
4. organizowania i kontrolowania robót związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych w pełnej sprawności technicznej,
5. sporządzania kosztorysów robót budowlanych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: w formie zajęć praktycznych prowadzona jest w Centrum Kształcenia Zawodowego oraz w formie staży w firmie lub na budowach firmy Multiserwis Sp. z o.o. w Krapkowicach; ponadto w ramach kształcenia zawodowego uczniowie mają zajęcia w specjalistycznych laboratoriach Politechniki Śląskiej lub Politechniki Opolskiej.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); szkoła organizuje praktyki w firmach branży budowlanej; przykładowi pracodawcy: K&K Hydrobud, Multiserwis Sp. z o.o. w Krapkowicach.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; odporność na stres; dobra pamięć i orientacja przestrzenna; dobry wzrok; cierpliwość; spostrzegawczość; dobra sprawność fizyczna; brak lęku wysokości; podzielność uwagi; wyobraźnia przestrzenna; zainteresowania techniczne; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; szybkie dostosowanie się do nowej sytuacji; chęć do współdziałania; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; łatwość nawiązywania kontaktów; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent może być zatrudniony do wykonywania typowych prac budowlanych na różnego typu budowach, a także w działach o charakterze organizacyjno-technicznym; przygotowanie zawodowe technika budownictwa pozwala na podjęcie pracy w: przedsiębiorstwach budowlanych, wytwórniach prefabrykatów, biurach projektowych, urzędach nadzoru budowlanego, instytucjach naukowo – badawczych; absolwenci mogą także kontynuować naukę na uczelniach wyższych np. na wydziałach budownictwa i architektury.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: akademia Techniczna PPG DECO objęła patronatem klasy branży budowlanej, w ramach, którego, prowadzony jest trzyletni cykl szkoleń dla uczniów i nauczycieli oraz utworzona została pracownia patronacka; uczniowie objęci zostali także patronatem firmy Multiserwis Sp. z o.o. w Krapkowicach, w ramach którego prowadzony jest cykl szkolenia, w efekcie czego, uczniowie mają możliwość **zdobycia drugiego zawodu: monter izolacji przemysłowych (kurs zakończony egzaminem czeladniczym)**; uczniowie w trakcie nauki mają również możliwość udziału w wielu kursach, dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje tj.: obmiarowanie izometryczne, kurs operatora ładowarki teleskopowej, kurs rysunku technicznego „Autocad”, kurs operatora maszyn budowlanych, kurs operatora wózków jezdniowych; rokrocznie uczniowie klas kształcących w zawodzie technik budownictwa biorą udział w zawodach Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych i systematycznie zdobywają tytuły Laureata i Finalisty na szczeblu ogólnopolskim, co pozwala na wstęp poza wszelką kolejnością na wydziały budowlane dowolnej uczelni w kraju.

- **technik ekonomista** – planuje i prowadzi sprawy kadrowo-płacowe, podatkowe, związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i rachunkowości, wykonuje analizy i sprawozdania finansowe – 331403 – dwie kwalifikacje:

- 1) Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej.
- 2) Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. stosowania przepisów prawa w prowadzeniu działalności,
2. prowadzenia dokumentacji biurowej i magazynowej,
3. prowadzenia dokumentacji procesu sprzedaży,
4. gospodarowania rzeczowymi składnikami majątku,
5. sporządzania biznesplanu,
6. prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,
7. sporządzania dokumentacji kadrowej,
8. prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
9. rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez ZUS,

10. prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń,
11. prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
12. prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: działy księgowości i kadr dużych firm na terenie powiatu np. Spot Light, Zakłady Azotowe w Kędzierzynie-Koźlu, ZUS, urzędy skarbowe, banki, biura rachunkowe, urzędy gminy (szkoła współpracuje z około 150 zakładami pracy); uczniowie mogą także odbywać praktyki zagraniczne w firmie LKW Walter w Wiedniu oraz Biurze rachunkowym i podatkowym ADARA w Kędzierzynie-Koźlu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: dokładność; szczegółowość; dobra pamięć; uzdolnienia rachunkowe; rozumowanie logiczne; wyobraźnia i myślenie twórcze; łatwość wypowiedzania się w mowie i w piśmie; umiejętność maksymalnej koncentracji na zadaniu; skrupulatność; sumienność; podzielność uwagi; samodzielność; efektywność pracy; cierpliwość; umiejętność podejmowania szybkich decyzji; umiejętność posługiwania się komputerem.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent to specjalista w szeroko pojętej dziedzinie ekonomii, handlu, finansów i rachunkowości; ekonomiści posiadają umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów występujących we współczesnych przedsiębiorstwach i znajdują zatrudnienie w działach księgowości, kadr i płac, finansów, handlowych, marketingu i zarządzania; absolwenci mogą kontynuować naukę na uczelniach wyższych w zakresie ekonomii i biznesu, handlu międzynarodowego, finansów i rachunkowości, zarządzania i marketingu.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki mają możliwość udziału w wielu kursach, dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje: obsługa programu księgowego „Symfonia” podstawą w pracy technika ekonomisty, operator wózków jezdniowych; uczniowie mają również możliwość uczestniczenia w programie edukacyjnym Państwowej Inspekcji Pracy "Kultura bezpieczeństwa".

Możliwość podnoszenia kwalifikacji w zawodzie: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik ekonomista po potwierdzeniu kwalifikacji *EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik rachunkowości po potwierdzeniu kwalifikacji *EKA.07. Prowadzenie rachunkowości*.

- **technik logistyk** – planuje, organizuje, nadzoruje i dokumentuje procesy transportowe i spedycyjne, prowadzi dokumentację magazynową, przyjmuje i wydaje towary z magazynu - 333107 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Obsługa magazynów.
 - 2) Organizacja transportu.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przyjmowania, przechowywania i wydawania towarów z magazynu,
2. monitorowania poziomu i stanu zapasów,
3. obsługi programów magazynowych,
4. prowadzenia dokumentacji magazynowej,
5. monitorowania procesów produkcyjnych i dystrybucyjnych.
6. planowania procesów transportowych,
7. organizowania procesów transportowych,
8. dokumentowania procesów transportowych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła a realizowane są w zakładach branży logistyczno-transportowej; przykładowi pracodawcy: Solidaris, Cichoń, Michalec, Grupa Azoty; uczniowie mogą także odbywać praktyki zagraniczne w firmie LKW Walter w Wiedniu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna wydolność fizyczna; zmysł równowagi; uzdolnienia organizacyjne; podzielność uwagi; łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą; odporność emocjonalna i na stres; zdolność współdziałania; zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów; rzetelność; dokładność; samodzielność; samokontrola; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych (np. chłodnie); dbałość o czystość i porządek; gotowość podporządkowania się; wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent posiada rzetelną wiedzę i umiejętności z zakresu marketingu i zintegrowanych systemów informatycznych w logistyce, dlatego też może podjąć pracę w działach logistyki przedsiębiorstw przemysłowych, dystrybucyjnych, transportowo – spedycyjnych oraz w jednostkach samorządu terytorialnego; absolwenci mogą kontynuować naukę na uczelniach wyższych na wydziałach logistyki, spedycji, transportu, lotnictwa, nawigacji.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki mają możliwość udziału w wielu kursach, dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje: sprzedawca-magazynier, księgowość IT, oprogramowania logistyczne czy też kurs marketingu.

- **technik usług fryzjerskich z elementami trychologii** – wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i chemiczne na włosach klienta, dobierając odpowiednie sposoby, metody, techniki i technologie, projektuje fryzury, wykonuje stylizacje fryzur, zarządza zakładem fryzjerskim – 514105 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Wykonywanie usług fryzjerskich.
 - 2) Projektowanie i wykonywanie fryzur.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej,
2. doradzanie w zakresie wyboru koloru i odpowiedniej fryzury,
3. wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy,
4. wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów,
5. wykonywania strzyżenia włosów i formowania zarostu,
6. wykonywania zmiany koloru włosów,
7. wykonywania stylizacji fryzur,
8. projektowania fryzur,
9. dokumentowania fryzur,
10. wykonywania fryzur na podstawie projektów.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz w salonie fryzjerskim „Gaya” w Kędzierzynie-Koźlu.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła a realizowane są w lokalnych zakładach fryzjerskich; przykładowi pracodawcy: zakłady fryzjerskie np. Gaya, Galeria, Martini, Pasja, Eliran.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: koordynacja wzrokowo-ruchowa; precyzja; wysoka kultura osobista; komunikatywność; dyspozycyjność; samodzielność; dobra organizacja pracy; dokładność; rozwinięty zmysł dotyku; staranność; kreatywność; poczucie estetyki; umiejętność słuchania; predyspozycje do pracy w szybkim tempie.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent jest osobą przedsiębiorczą i kreatywną; rynek pracy oczekuje na profesjonalnych fryzjerów – stylistów; miejscem pracy fryzjera mogą być nie tylko salony fryzjerskie, ale także teatry, plany zdjęciowe, telewizja, studia fotograficzne, gdzie niezbędny jest specjalista od stylizacji włosów; absolwent tego kierunku jest również przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podjęcia dalszej nauki na uczelniach wyższych w zakresie kosmetologii i wizażu.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki mają możliwość udziału w wielu kursach dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje.

- **technik rachunkowości** - wykonuje czynności związane z prowadzeniem rachunkowości, rozliczaniem podatków, wynagrodzeń, składek ubezpieczeniowych w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i jednostkach organizacyjnych, prowadzi analizy finansowe - 431103 - dwie kwalifikacje:
 - 1) Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.

2) Prowadzenie rachunkowości.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,
2. sporządzania dokumentacji kadrowej,
3. prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
4. rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez ZUS,
5. prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń,
6. prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
7. prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego,
8. organizowania rachunkowości jednostek organizacyjnych,
9. ewidencjonowania operacji gospodarczych,
10. przeprowadzania inwentaryzacji i rozliczania jej wyników,
11. wyceniania składników aktywów i pasywów,
12. ustalania wyniku finansowego,
13. sporządzania jednostkowych sprawozdań finansowych,
14. prowadzenia analizy finansowej.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła a realizowane są w lokalnych firmach; szkoła współpracuje ze około 150 zakładami pracy, uczniowie mogą także odbywać praktyki zagraniczne w firmie LKW Walter w Wiedniu oraz Biurze rachunkowym i podatkowym ADARA w Kędzierzynie-Koźlu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: wysokie zdolności rachunkowe; analityczne myślenie; umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi; wysoka kultura osobista; zdolności planistyczne; terminowość; komunikatywność; stanowczość; dbałość o porządek w dokumentacji; dokładność; skrupulatność; sumienność; podzielność uwagi; samodzielność; efektywność pracy; łatwość wypowiedzania się w mowie i piśmie; umiejętność posługiwania się sprzętem: komputerem, kserokopiarką.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent to specjalista w szeroko pojętej dziedzinie, finansów i rachunkowości posiadający umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów występujących we współczesnych przedsiębiorstwach oraz znajdujący zatrudnienie w działach księgowości, kadr i płac, finansów, handlowych, marketingu i zarządzania; absolwenci będą mogli kontynuować naukę na uczelniach wyższych w zakresie np. ekonomii i biznesu, handlu międzynarodowego, finansów i rachunkowości, zarządzania i marketingu.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki będą mieli możliwość udziału w kursach, dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje.

Możliwość podnoszenia kwalifikacji w zawodzie: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik rachunkowości po potwierdzeniu kwalifikacji *EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik ekonomista po potwierdzeniu kwalifikacji *EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej*.

- **technik żywienia i usług gastronomicznych** - ocenia jakość żywności oraz jej przechowywania, planuje i analizuje sposoby żywienia, organizuje produkcję gastronomiczną i wykonuje usługi gastronomiczne – 343404 – dwie kwalifikacje:

- 1) Przygotowanie i wydawanie dań.
- 2) Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. oceny jakości surowca,
2. przechowywania żywności,
3. przygotowania produktów i stanowiska pracy,
4. obsługi sprzętu gastronomicznego,
5. przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów,
6. wydawania dań,
7. oceniania jakości żywności,
8. planowania żywienia z uwzględnieniem alternatywnego sposobu żywienia,
9. organizowania żywienia w produkcji gastronomicznej,

10. wykonywania usług gastronomicznych,
11. ekspedycji potraw i napojów.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: restauracje (np., Sobieski, Italia), hotele (np. Dworek Komorno, Solidaris) firmy cateringowe, restauracje i bary na promach morskich Unity Line w Świnoujściu (kursujących pomiędzy portem polskim a szwedzkim).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: rozwinięte zmysły smaku i węchu, komunikatywność; spostrzegawczość; kreatywność; cierpliwość; życzliwość i otwartość; dokładność; elastyczność i otwartość na zmiany; gotowość do ciągłej nauki; wysoka kultura osobista; samodzielność; asertywność; podzielność uwagi; gotowość do pracy w szybkim tempie; łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej; wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny; gotowość do tworzenia i podtrzymywania sieci kontaktów z klientami; zdolność radzenia sobie z emocjami klientów i presją otoczenia; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent może zostać zatrudniony we wszystkich typach zakładów gastronomicznych np. restauracjach, barach, kawiarniach, na promach jako kucharz, dietetyk, kelner, barista i barman oraz w stołówkach szkolnych i przedszkolnych jako intendent; absolwenci znajdują również zatrudnienie w zakładach przemysłu spożywczego; absolwent może prowadzić własną działalność gospodarczą w branży gastronomicznej; może kontynuować naukę na uczelniach wyższych na wydziałach żywienia człowieka, dietetyki, przetwórstwa żywności itd..

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki mają możliwość udziału w wielu kursach dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje: kurs barmański, kuchnia molekularna, kurs baristyczny, kurs carvingu.

▶ Szkoła Branżowa I Stopnia nr 1

- ▶ fryzjer – 514101 – jedna kwalifikacja
 - ▶ kucharz – 512001 – jedna kwalifikacja
 - ▶ mechanik pojazdów samochodowych – 723103 – jedna kwalifikacja
 - ▶ klasy wielozawodowe (wszystkie zawody dopuszczone do kształcenia na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia)
- **fryzjer** - wykonuje zabiegi na włosach mające na celu podkreślenie cech indywidualnych klienta i ukrywające ewentualne mankamenty urody – 514101 – jedna kwalifikacja:
- 1) Wykonywanie usług fryzjerskich.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej,
- 2) doradzenia w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury,
- 3) wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy,
- 4) wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów,
- 5) wykonywania strzyżenia włosów i formowania zarostu,
- 6) wykonywania zmiany koloru włosów,
- 7) wykonywania stylizacji fryzur.

Nauczany język: język angielski lub język niemiecki (uczniowie dokonują wyboru na etapie rekrutacji).

Praktyczna nauka zawodu: uczniowie samodzielnie lub przy pomocy szkoły znajdują pracodawcę, z którym podpisują umowę i uzyskują status młodocianego pracownika; przykładowi pracodawcy; zakłady fryzjerskie: Gaya, Galeria, Martinii, Gabriela, Eliran, Paula.

Kształcenie zawodowe teoretyczne: odbywa się w szkole*.

Forma egzaminu zawodowego: egzamin czeladniczy przeprowadzany przez komisję egzaminacyjną Izby Rzemieślniczej.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: koordynacja wzrokowo-ruchowa; precyzja; wysoka kultura osobista; komunikatywność; dyspozycyjność; samodzielność; dobra organizacja pracy; dokładność; rozwinięty zmysł dotyku; staranność; kreatywność; poczucie estetyki; umiejętność słuchania; predyspozycje do pracy w szybkim tempie.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci są bardzo poszukiwani na rynku pracy i z powodzeniem znajdują zatrudnienie; mogą podjąć dobrze płatną pracę w Polsce lub za granicą w firmach branżowych, zgodnie ze posiadanymi kwalifikacjami; mogą również podjąć samodzielną działalność gospodarczą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie zatrudnieni są w zakładach pracy jako młodociani pracownicy i tam realizują część praktyczną kształcenia zawodowego; część teoretyczną kształcenia zawodowego realizują w szkole; w szkole również realizują zajęcia z przedmiotów ogólnych; uczniowie uczestnicząc w projekcie „Praktyki zagraniczne szansą na sukces zawodowy” wyjeżdżają na miesięczne praktyki zawodowe za granicę, w tych których, mają możliwość zdobycia nowych doświadczeń i sprawdzenia swoich umiejętności zawodowych oraz językowych w innych krajach.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie fryzjer po potwierdzeniu kwalifikacji FRK.01. *Wykonywanie usług fryzjerskich* może uzyskać dyplom zawodowy technik fryzjer po potwierdzeniu kwalifikacji FRK.03. *Projektowanie i wykonywanie fryzur* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

- **kucharz** – przygotowuje różne potrawy i napoje, dba o właściwe przechowywanie żywności, wydaje potrawy i napoje 512001 – jedna kwalifikacja:
 - 1) Przygotowanie i wydawanie dań.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. oceny jakości surowca,
2. przechowywania żywności,
3. przygotowania produktów i stanowiska pracy,
4. obsługi sprzętu gastronomicznego,
5. przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów,
6. wydawania dań.

Nauczany język: język angielski lub język niemiecki (uczniowie dokonują wyboru na etapie rekrutacji).

Praktyczna nauka zawodu: uczniowie samodzielnie lub przy pomocy szkoły znajdują pracodawcę, z którym podpisują umowę i uzyskują status młodocianego pracownika; przykładowi pracodawcy – restauracje: Solidaris, Pod Słońcem, Bar Górniczy, Hugo, Laguna, Sobieski, Athena.

Kształcenie zawodowe teoretyczne: odbywa się w szkole*.

Forma egzaminu zawodowego: egzamin Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej potwierdzający kwalifikacje w zawodzie realizowany w szkole.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: rozwinięte zmysły smaku i węchu, komunikatywność; spostrzegawczość; kreatywność; cierpliwość; subtelność; dokładność; odporność emocjonalna; elastyczność i otwartość na zmiany; gotowość do ciągłej nauki; wysoka kultura osobista; samodzielność; podzielność uwagi; gotowość do pracy w szybkim tempie; łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej; wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny; zdolność radzenia sobie z emocjami klientów i presją otoczenia; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci są poszukiwani na rynku pracy; mogą podjąć pracę w Polsce lub za granicą w firmach branżowych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami; mogą również podjąć samodzielną działalność gospodarczą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie zatrudnieni są w zakładach pracy jako pracownicy młodociani i tam realizują część praktyczną kształcenia zawodowego; kształcenie zawodowe teoretyczne odbywa się w szkole; w szkole również uczniowie realizują kształcenie w ramach przedmiotów ogólnych; uczniowie w trakcie kształcenia uczestniczą w wielu kursach zawodowych np. szkolenia barmańskie czy warsztaty pt. „Art Food – czyli sztuka na talerzu; uczniowie uczestnicząc w projekcie „Praktyki zagraniczne szansą na sukces zawodowy” wyjeżdżają na miesięczne praktyki zawodowe za granicę, w tych których, mają możliwość zdobycia nowych doświadczeń i sprawdzenia swoich umiejętności zawodowych oraz językowych w innych krajach.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kucharz po potwierdzeniu kwalifikacji HGT.02. *Przygotowanie i wydawanie dań* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych po potwierdzeniu kwalifikacji

HGT.12. *Organizacja żywienia i usług gastronomicznych* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

- **mechanik pojazdów samochodowych** - wykonuje obsługę, diagnostykę i naprawę pojazdów samochodowych – 723103 - jedna kwalifikacja:
 - 1) Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych,
2. diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
3. wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

Nauczany język: język angielski lub język niemiecki (uczniowie dokonują wyboru na etapie rekrutacji).

Praktyczna nauka zawodu: uczniowie samodzielnie lub przy pomocy szkoły znajdują pracodawcę, z którym podpisują umowę i uzyskują status młodocianego pracownika; przykładowi pracodawcy: Auto Centrum Koźle Lellek Group, Blacharstwo, Lakiernictwo i Mechanika Pojazdowa Janusz Gajda, ETS Performance Tomasz Blania, Centrum Usług Motoryzacyjnych, Mdm International Car Service - Marek Damboń.

Kształcenie zawodowe teoretyczne: odbywa się w szkole* .

Forma egzaminu zawodowego: egzamin czeladniczy przeprowadzany przez komisję egzaminacyjną Izby Rzemieślniczej.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: łatwość nawiązywania kontaktu z ludźmi; ogólna sprawność fizyczna oraz dobry wzrok i słuch; dokładność i rzetelność; umiejętność pracy w narzuconym tempie. operatywność i skuteczność; dobra sprawność fizyczna; odpowiedzialność; zdolności manualne; zainteresowania motoryzacyjne i zdolności techniczne; zdolność koncentracji uwagi; gotowość do pracy w szybkim tempie i według procedur; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci są bardzo poszukiwani na rynku pracy i z powodzeniem znajdują zatrudnienie; mogą podjąć dobrze płatną pracę w Polsce lub za granicą w firmach branżowych, zgodnie ze posiadanymi kwalifikacjami; mogą również podjąć samodzielną działalność gospodarczą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie są zatrudnieni w zakładach pracy jako młodociani pracownicy i tam realizują część praktyczną kształcenia zawodowego; część teoretyczną kształcenia zawodowego realizują w szkole, podobnie jak przedmioty ogólne.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji MOT.05. *Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji MOT.06 *Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

- **klasy wielozawodowe - nauczanie w klasach wielozawodowych odbywa się w dowolnych zawodach** - zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 316 z późn.zm.) i trwa 3 lata. Warunkiem przyjęcia do szkoły jest skierowanie młodocianego pracownika przez pracodawcę do szkoły w celu odbycia obowiązkowego przygotowania teoretycznego. Uczeń w szkole uczęszcza tylko na zajęcia ogólne, natomiast zajęcia z przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywają się na miesięcznych turnusach doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników. W każdym roku kształcenia odbywa się jeden kurs. Kosztami wyżywienia i zakwaterowania uczniów na kursie obciążani są ich opiekunowie prawni.

***UWAGA:** W wypadku zawodów:

- fryzjer,
- cukiernik,
- kucharz,
- magazynier – logistyk,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- murarz-tylnkarz,
- sprzedawca;

kształcenie zawodowe teoretyczne może być realizowane w szkole (nie zaś na turnusach dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych), ale warunkiem utworzenia oddziału jest przyjęcie co najmniej 15 uczniów w danym zawodzie.

Forma egzaminu zawodowego: w przypadku zawodów rzemieślniczych egzaminy czeladnicze organizowane i przeprowadzane są przez Izbę Rzemieślniczą w Opolu; dla pozostałych zawodów, egzamin zawodowy potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzany jest przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu.

Przykładowe zawody:

- **sprzedawca** – 522301 – jedna kwalifikacja: prowadzenie sprzedaży,
- **cukiernik** – 751201 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów cukierniczych,
- **piekarz** – 751204 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów piekarskich,
- **mechanik pojazdów samochodowych** – 723103 – jedna kwalifikacja: obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych,
- **blacharz samochodowy** – 721306 – jedna kwalifikacja: diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych,
- **lakiernik samochodowy** – 713203 – jedna kwalifikacja: diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych,
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie** – 712905 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych,
- **murarz – tynkarz** – 711204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót murarskich i tynkarskich,
- **monter izolacji przemysłowych** - 712403 – jedna kwalifikacja: wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych (zawód objęty patronatem firmy MULTSERWIS),
- **elektryk** – 741103 – jedna kwalifikacja: montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych,
- **elektromechanik** – 741201 – jedna kwalifikacja: montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych,
- **elektronik** – 742117 – jedna kwalifikacja: montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych,
- **fotograf** – 343101 – jedna kwalifikacja: rejestracja, obróbka i publikacja obrazu,
- **jeździec** – 516408 – jedna kwalifikacja: jeździectwo i trening koni
- **krawiec** – 753105 – jedna kwalifikacja: projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,
- **monter sieci i instalacji sanitarnych** – 712618 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych
- **stolarz** – 752205 – jedna kwalifikacja: wytwarzanie wyrobów stolarskich,
- **ślusarz** – 722204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
- **cieśla** – 711501 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót ciesielskich,
- **dekarz** – 712101 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót dekarских.

Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Bohaterów Westerplatte 1
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel.: (077) 406 16 50
e-mail: sekretariat@zegluga.edu.pl
Dyrektor: mgr Agnieszka Kossakowska
www.zegluga.edu.pl

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY: „Srebrna Szkoła” 2016 r., „Brazowa Szkoła” 2021 r., 2020 r., 2018 r., 2017 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2016 r.),
- Młodzieżowa Orkiestra Dęta Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej wielokrotnie nagradzana na całym świecie, zdobywca prestiżowego wyróżnienia "Opolska Marka"

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum, w 2020 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 84,6% (przy czym średnia krajowa dla techników to 73,1% a średnia dla województwa opolskiego to 75,7%).

Certyfikaty: jedyna szkoła w woj. opolskim posiadająca certyfikat jakości kształcenia ISO 9001:2015; Szkoła jest ośrodkiem szkolenia zgodnie z wymogami międzynarodowej Konwencji Morskiej STCW; w szkole działa lokalna akademia CISCO.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

W szkole funkcjonują klasy patronackie, w których najlepszym uczniom wypłacane są stypendia naukowe. Szkoła współpracuje z wieloma przedsiębiorstwami branży żeglugowej, mechanicznej, samochodowej i informatycznej z całego województwa i regionu, należą do m.in. Grupa ZAK S.A. Famet S.A. Damen Shipyards. Szkoła współpracuje również ściśle z uczelniami wyższymi Politechniką Opolską i Akademią Morską ze Szczecina.

Szkoła należy do europejskiej sieci edukacyjnej szkół żeglugi śródlądowej i instytutów szkoleniowych EDINNA. Jesteśmy beneficjentem projektu "Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla rynku pracy" w ramach którego uczniowie wysyłani są na płatne staże do prywatnych pracodawców. Szkoła od lat bierze udział w międzynarodowych spotkaniach wymiany myśli wśród młodzieży - Euriade. Szkoła aktywnie uczestniczy i realizuje wiele projektów społecznych na terenie miasta i powiatu jak np.: projekty wolontariatu „Bajka Fantasy” itp.

Młodzieżowa Orkiestra Dęta Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej uczy grać od podstaw, jest zespołem wielokrotnie nagradzonym w całej Europie. Zdobywca wielu laurów i prestiżowych tytułów nagrodzona tytułem "Opolskiej marki". Corocznie uczniowie zrzeszeni w orkiestrze dają od kilku do kilkunastu koncertów poza granicami naszego kraju - dzięki temu mają możliwość wymiany doświadczeń ze swoimi rówieśnikami z innych krajów, zwiedzając przy okazji całą Europę.

W Szkole funkcjonuje wiele imprez i wydarzeń cyklicznych, charakterystycznych jedynie dla Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej. Należą do nich m.in.:

- „Otwarcie Sezonu nawigacyjnego”, w trakcie którego rozgrywane są regaty wioślarskie;
- "Dzień Marynarza Śródlądowego" - cykl wykładów i prelekcji dotyczących tematyki żeglugowej;
- Game Jam - cykliczna impreza na której uczniowie tworzą swoje własne scenariusze i projekty gier;
- Tydzień przedsiębiorczości - kilkudniowy event, przygotowany we współpracy z przedsiębiorcami i uczelniami wyższymi mający na celu przybliżyć młodzieży zagadnienia z dalszym rozwojem własnej kariery zawodowej i ścieżki kariery;
- Górski Rajd Szkolny - impreza z wieloletnią tradycją, która promuje wśród młodzieży turystykę górską;
- zimowe wyjazdy narciarskie na stałe zagościły w repertuarze szkoły (młodzież z całej szkoły może uczestniczyć w kilkudniowych wyjazdach na narty, odkrywając przygodę związaną z białym szaleństwem lub szlifując swoje umiejętności szusowania).

► Technikum nr 2

- technik informatyk - 315203 – dwie kwalifikacje
 - technik mechanik (patronat Famet S.A.) – 311504 – dwie kwalifikacje
 - technik pojazdów samochodowych – 311513 – dwie kwalifikacje
 - technik spawalnictwa (patronat Famet S.A.) – 311516 – dwie kwalifikacje
 - technik żeglugi śródlądowej (patronat Grupa Azoty ZAK S.A.) – 315216 – dwie kwalifikacje
- **technik informatyk (patronat Tomasza Opasińskiego)** – montuje oraz eksploatuje systemy komputerowe i urządzenia peryferyjne, wykonuje i eksploatuje lokalne sieci komputerowe, projektuje, tworzy, administruje i użytkuje bazy danych, programuje aplikacje desktopowe, internetowe, mobilne, strony www, systemy zarządzania treścią – 351203 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.
 - 2) Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
2. administrowania systemami operacyjnymi,
3. serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej,
4. przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej,
5. tworzenia i administracji stronami internetowymi,
6. tworzenia, administracji i użytkowania relacyjnych baz danych,
7. programowania aplikacji internetowych,
8. tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią.

Przedmioty rozszerzone: matematyka i język angielski.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach specjalistycznych, wyposażonych w urządzenia komputerowe, narzędzia diagnostyczne i serwisowe oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 8 tygodni (280 godzin); odbywają się w zakładach usługowych branży informatycznej takich jak: autoryzowane serwisy urządzeń komputerowych, zakłady usług informatycznych, wydziały informatyczne przedsiębiorstw, firmy programowania komputerowego; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; spostrzegawczość; dobra pamięć, wysoka sprawność manualna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; zręczność; rzetelność; dobra organizacja pracy własnej; zdolność koncentracji uwagi; rozumowanie logiczne; współdziałanie i współpraca w zespole (grupie); zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji; zainteresowania informatyczne; uzdolnienia techniczne; uzdolnienia matematyczne; zdolność do pracy w szybkim tempie; wyobraźnia i myślenie twórcze.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent może po tej szkole podjąć pracę we wszystkich typach przedsiębiorstw zarówno związanych bezpośrednio z usługami i serwisem informatycznym, jak i pozostałych, tych które użytkują systemy komputerowe do różnych celów; kształcenie w zawodzie doskonale przygotowuje także do studiów wyższych tj. np.: informatyka, telekomunikacja, mechatronika i innych studiów na kierunkach ścisłych i politechnicznych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa prowadzona pod patronatem Tomasza Opasińskiego – jednego z najbardziej rozpoznawalnych grafików w Hollywood; w trakcie nauki uczniowie: mogą zdobywać certyfikaty Cisco oraz mają dostęp do darmowych licencji i oprogramowania Microsoft w ramach programu Microsoft Imagin; uczestniczą także w cyklicznej imprezie Game Jam - tworzenie gier (nie tylko komputerowych), zajęciach z modelowania i projektowania 3D z użyciem drukarki trójwymiarowej, zajęciach z programowania robotów (Lego mindstorm, Ozoboty, Photon, Das & Dot), zajęciach z tworzenia i wykorzystania wirtualnej rzeczywistości HTC VR; corocznie organizowany jest wyjazd młodzieży na zagraniczne forum wymiany myśli "Euriade".

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji INF.03. *Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych* może uzyskać dyplom zawodowy

w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji INF.04. *Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.*

- **technik mechanik (patronat Famet S.A.)** – organizuje proces produkcji związany z wytwarzaniem części maszyn i urządzeń, wykonuje i nadzoruje prace związane z montażem, instalowaniem, uruchamianiem, obsługą maszyn i urządzeń - 311504 – dwie kwalifikacje:
 - 1) jedna z trzech do wyboru
 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.
albo
 - Użytkowanie obrabiarek skrawających (jest realizowana w ZSZŚ).
albo
 - Wykonywania i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (jest realizowana w ZSZŚ).
 - 2) Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Użytkowanie obrabiarek skrawających*:

1. przygotowywania obrabiarek skrawających konwencjonalnych i sterowanych numerycznie do planowanej obróbki,
2. wykonywania obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających zgodnie z dokumentacją technologiczną,
3. wykonywania obróbki na obrabiarkach sterowanych numerycznie zgodnie z dokumentacją technologiczną.

W zakresie kwalifikacji *Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi*:

1. wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej,
2. wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej,
3. wykonywania połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
4. naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń*:

1. organizowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń,
2. nadzorowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń.

Przedmioty rozszerzone: matematyka i wzornictwo przemysłowe (innowacja pedagogiczna).

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: zajęcia odbywają się w nowoczesnych pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego (klasyczne obrabiarki skrawające oraz obrabiarki numeryczne, centra obróbcze, pracownia spawalnictwa oraz szereg innych pomocy dydaktycznych); uczniowie klasy patronackiej odbywają zajęcia praktyczne w firmie FAMET S.A..

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 8 tygodni (280 godzin); praktyki zawodowe odbywają w zakładach produkcyjnych branży mechanicznej; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: wysoka sprawność manualna; sprawność układu mięśniowego; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; rozumowanie logiczne; ostrość wzroku i słuchu; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci znajdują zatrudnienie praktycznie we wszystkich zakładach projektowych, produkcyjnych i usługowych branż, w których są projektowane, produkowane i użytkowane i naprawiane maszyny i urządzenia mechaniczne oraz narzędzia pomiarowe, skrawające; są zatrudniani w sferze produkcyjnej i usługowej, głównie na stanowiskach średniego nadzoru technicznego, najczęściej są zatrudniani na stanowiskach związanych z: obsługą maszyn i urządzeń produkcyjnych, montażem maszyn, kontrolą techniczną, organizacją i nadzorowaniem prac, konserwacją i naprawą eksploatowanych maszyn, organizowaniem zaopatrzenia i zbytu; technicy mechanicy pracują nie tylko w przemyśle, lecz także w budownictwie, górnictwie, komunikacji i transporcie, rolnictwie, usługach i w różnych innych dziedzinach gospodarki; ze względu na wszechstronne przygotowanie w dziedzinie technologii mechanicznej technik mechanik jest zawodem szerokoprofilowym umożliwiającym łatwe przekwalifikowanie, co stwarza dodatkowe możliwości zatrudnienia; kształcenie w zawodzie doskonale przygotowuje także do podjęcia studiów wyższych np. na kierunkach: mechanika i budowa maszyn, materiałoznawstwo, zarządzanie itp.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa powadzona pod patronatem firmy Famet S.A.; stypendia naukowe dla najlepszych; kurs spawacza w trakcie trwania nauki; uczeń zdobywa umiejętności posługiwania się programami CAD/CAM.

- **technik pojazdów samochodowych** – organizuje i nadzoruje obsługę oraz naprawy pojazdów samochodowych, diagnozuje stan techniczny pojazdów samochodowych - 311513 – dwie kwalifikacje:
 - 1) jedna z dwóch do wyboru
 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych. albo
 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.
 - 2) Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych*:

1. przeprowadzania obsługi instalacji i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
2. diagnozowania stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
3. wykonywania napraw elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.

W zakresie kwalifikacji *Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych*:

1. wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych,
2. diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
3. wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych*:

1. diagnozowania stanu technicznego pojazdów samochodowych,
2. obsługiwania i naprawiania pojazdów samochodowych,
3. organizowanie i nadzorowanie procesu obsługi pojazdów samochodowych,
4. przeprowadzanie badań technicznych pojazdów samochodowych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka i wzornictwo przemysłowe (innowacja pedagogiczna).

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: odbywa się w pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu (pracownie wyposażone są w pojazdy samochodowe, trenażery systemów stosowanych w pojazdach samochodowych, elektroniczne urządzenia diagnostyczne, stację diagnostyczną oraz szereg innych pomocy dydaktycznych).

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 8 tygodni (280 godzin); odbywają w zakładach usługowych branży motoryzacyjnej takich jak: autoryzowane serwisy samochodowe, zakłady mechaniki pojazdowej oraz stacje obsługi pojazdów; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: łatwość nawiązywania kontaktu z ludźmi; ogólna sprawność fizyczna oraz dobry wzrok i słuch; dokładność i rzetelność; umiejętność pracy w narzuconym tempie; operatywność i skuteczność; dobra sprawność fizyczna; odpowiedzialność; zdolności manualne; zainteresowania motoryzacyjne i zdolności techniczne; zdolność koncentracji uwagi; zarządzanie małymi zespołami; gotowość do pracy w szybkim tempie i według procedur; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: kształcący się w tym kierunku uczniowie stają się specjalistami z dziedziny naprawy i eksploatacji pojazdów samochodowych, a także diagnostyki samochodowej; po ukończeniu nauki uczeń może podjąć zatrudnienie w: stacjach obsługi i kontroli pojazdów samochodowych, zakładach produkcyjnych i naprawczych pojazdów samochodowych, salonach sprzedaży samochodów i instytucjach zajmujących się obrotem częściami samochodowymi, przedsiębiorstwach transportu samochodowego, przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji, firmach zajmujących się likwidacją pojazdów samochodowych, autoryzowanych stacjach obsługi samochodowej, instytucjach zajmujących się ewidencją pojazdów samochodowych, instytucjach zajmujących się ubezpieczeniami komunikacyjnymi, przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji; nauka w zawodzie doskonale przygotowuje także do podjęcia studiów na kierunkach ścisłych i politechnicznych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: kształcenie techniczne obejmuje zajęcia z kilkunastu przedmiotów zawodowych, m. innymi: podstaw konstrukcji maszyn, silników pojazdów samochodowych, budowy podwozi, elektrycznego i elektronicznego wyposażenia pojazdów samochodowych; praktyczne umiejętności zdobywa się na zajęciach w pracowni diagnostyki pojazdów, pracowni mechatroniki samochodowej oraz innych będących na wyposażeniu Centrum Kształcenia

Zawodowego oraz podczas realizacji miesięcznej praktyki zawodowej; otrzymasz również niezbędne przygotowanie w zakresie technologii informacyjnej (w dobrze wyposażonych pracowniach komputerowych) i podstaw przedsiębiorczości.

- **technik spawalnictwa (patronat firmy Famet S.A.)** – montuje i obsługuje urządzenia i maszyny lub wykonuje i naprawia elementy maszyn, urządzeń i narzędzi lub wykonuje i montuje elementy kadłuba jednostek pływających oraz organizuje i wykonuje prace spawalnicze - 311516 - dwie kwalifikacje:
 - 1) jedna z trzech do wyboru
 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.
albo
 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (ta kwalifikacja jest realizowana w ZSZŚ).
albo
 - Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających
 - 2) Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi*:

1. wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej,
2. wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej,
3. wykonywania połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
4. naprawy i konserwacji elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych*:

1. rozróżniania wielorakich konstrukcji spajanych,
2. dobierania warunków spajania, wymagań jakości i metod badań połączeń dla wybranych rodzajów konstrukcji spawania,
3. planowania produkcji spawalniczej i organizacji stanowisk do spajania,
4. prowadzenia procesów spajania wybranymi metodami, zgrzewania, lutowania i klejenia,
5. nadzorowania przebiegu wytwarzania konstrukcji spajanych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: zajęcia praktyczne odbywają się w Firmie Famet S.A. na przygotowanych stanowiskach szkoleniowych oraz linii produkcyjnej oraz w nowoczesnych pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu. Ośrodki wyposażone są w pracownię spawalnictwa oraz szereg innych pomocy dydaktycznych. Uczniowie klasy patronackiej odbywają zajęcia praktyczne w firmie FAMET S.A.

Praktyki zawodowe: realizowane w łącznym wymiarze 8 tygodni (280 godzin); praktyki zawodowe odbywają w zakładach produkcyjnych branży spawalniczej; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: wysoka sprawność manualna; sprawność układu mięśniowego; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; rozumowanie logiczne; ostrość wzroku i słuchu; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: wg danych resortu przedsiębiorczości w Polsce jest ok. 7 tys. zakładów wykonujących wyroby i konstrukcje spawane oraz bliżej nieokreślona liczba przedsiębiorstw, w których spawanie jest procesem pomocniczym; w normach światowych i europejskich proces spajania uznany jest za proces specjalny czyli proces, którego wyniku nie można przewidzieć w trakcie jego trwania a ewentualne wady mogą ujawnić się dopiero w trakcie użytkowania, w związku z tym niezbędny jest nadzór wykwalifikowanej kadry nad procesem spajania we wszystkich fazach tego procesu - od projektowania, poprzez wytwarzanie, eksploatację, po złomowanie; istotną rolę odgrywa tu średni personel nadzoru spawalniczego, którego w Polsce brakuje; do uzyskania specjalistycznych certyfikatów spawaczy, kontrolerów i technologów spawalników wymagane jest przygotowanie bazowe, które zapewni ukończenie technikum w zawodzie technik spawalnictwa; technicy spawalnictwa znajdują zatrudnienie praktycznie we wszystkich zakładach projektowych, produkcyjnych i usługowych branż, w których są projektowane, produkowane i użytkowane i naprawiane maszyny i urządzenia mechaniczne oraz narzędzia pomiarowe; są zatrudniani w sferze produkcyjnej i usługowej, głównie na stanowiskach średniego nadzoru technicznego; najczęściej są zatrudniani na stanowiskach związanych z: obsługą maszyn i urządzeń produkcyjnych, wykonywaniem połączeń nierozłącznych, montażem maszyn, kontrolą techniczną, organizacją

i nadzorowaniem prac spawalniczych, konserwacją i naprawą eksploatowanych urządzeń, organizowaniem zaopatrzenia i zbytu; technicy spawalnicy mogą być zatrudniani m.in. jako: kierownik sekcji technologicznej lub spawalnika – technologa, kierownika lub technologa w sekcji konstrukcji oprzyrządowań, spawalnika produkcji, mistrza spawalniczego; ze względu na wszechstronne przygotowanie w dziedzinie technologii połączeń technik spawalniki jest zawodem szerokoprofilowym umożliwiającym łatwe przekwalifikowanie, co stwarza dodatkowe możliwości zatrudnienia; możliwe studia: studia wyższe zawodowe (licencjat) np. mechanika i budowa maszyn, materiałoznawstwo, zarządzanie, technologie spawalnicze; studia wyższe uzupełniające (magister) np. inżynieria materiałów, zarządzanie, mechanika; studia podyplomowe, np. technologie spawalnicze i kontrola jakości.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa objęta patronatem firmy Famet S.A.; stypendia naukowe dla najlepszych uczniów; realizacja kursu spawacza w trakcie trwania nauki w szkole.

- **technik żeglugi śródlądowej (patronat Grupy Azoty ZAK S. A.)** – planuje i prowadzi nawigację po śródlądowych drogach wodnych i wewnętrznych morskich, obsługuje maszyny i urządzenia oraz siłownię na statku - 315216 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych.
 - 2) Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. planowania podróży statkiem,
2. prowadzenia prac ładunkowych i przewożenia ładunków drogą wodną,
3. prowadzenia statku po zaplanowanej trasie oraz manewrowania,
4. prowadzenia akcji ratowniczych i ratunkowych na wodach morskich i śródlądowych.
5. przygotowywania siłowni statkowej i mechanizmów pokładowych,
6. obsługi siłowni statkowych i mechanizmów pokładowych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: odbywa się na szkolnym statku oraz w szkolnych pracowniach wyposażonych w nowoczesne symulatory radarowo-nawigacyjne oraz symulatory urządzeń mechanicznych na statku; część zajęć odbywa się na przystani szkolnej.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły na podstawie podstawy programowej (minimum 3 miesiące praktyki nawigacyjnej na statku żeglugi śródlądowej oraz minimum 2 miesiące praktyki na statku morskim w dziale maszynowym na poziomie pomocniczym); odbywają się na statku szkolnym Major Sucharski oraz statkach śródlądowych armatorów krajowych i zagranicznych; praktyka morska - najczęściej realizowana na żaglowcu STS Fryderyk Chopin lub na statkach szkoleniowych Akademii Morskich oraz promach pasażerskich kursujących po Bałtyku, praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna wydolność fizyczna; ostrość słuchu; ostrość wzroku; koordynacja wzrokowo-ruchowa; spostrzegawczość; zręczność; wyobrażenia przestrzenne; uzdolnienia techniczne; dbałość o jakość pracy; dokładność i wytrwałość; rzetelność; gotowość do pracy w nieprzyjemnych (różnych) warunkach środowiskowych; gotowość do współdziałania; gotowość do dzielenia się wiedzą; zdolność utrzymywania pozytywnych relacji ze współpracownikami; zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi; zdolność pracy w zespole; zainteresowania techniczne.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent znajdzie zatrudnienie na statkach w przedsiębiorstwach żeglugowych, w zakładach budownictwa hydrotechnicznego lub w administracjach wodnych; po ukończeniu szkoły absolwent może być zatrudniony na stanowisku marynarza w służbie pokładowej lub motorzysty w służbie maszynowej statku; po kilkumiesięcznej praktyce pływania awansuje na stanowisko bosmana w służbie pokładowej lub mechanika w służbie maszynowej statku, po odbyciu wymaganej przepisami praktyki pływania i złożeniu egzaminów praktycznych na stopnie oficerskie w żegludzie śródlądowej może objąć stanowisko kapitana statku lub kierownika maszyn na jednostkach pływających różnego typu. Istotnym czynnikiem, wpływającym na atrakcyjność zawodu są bardzo wysokie zarobki; kształcenie w zawodzie doskonale przygotowuje także do studiów wyższych w Akademii Morskich, Akademii Marynarki Wojennej oraz na kierunkach tj. logistyka, spedycja, mechanika itp.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie otrzymują darmowe umundurowanie a Ci spoza Kędzierzyna-Koźła zwolnieni są z opłaty stałej za bursę szkolną; kształcenie zgodnie z Międzynarodową Konwencją Morską STCW - gwarantuje uczniom klas żeglugowych zatrudnienie również na statkach morskich; klasy żeglugowe objęte są wparciem w ramach projektu "Opolskie szkolnictwo

zawodowej dla rynku pracy", dzięki któremu organizowane są dla tych uczniów płatne staże zawodowe; w trakcie trwania nauki uczniowie zdobywają także dodatkowe kwalifikacje - kurs sternika motorowodnego oraz kursy bezpieczeństwa morskiego; co ważne praktyki zawodowe u realizowane są m.in. u zagranicznych armatorów; w ramach praktyk zawodowych uczniowie uczestniczą w rejsie pełnomorskim najczęściej realizowany na żaglowcu STS Fryderyk Chopin; uczniom kształcącym się w oddziale gwarantujemy ponadto: zajęcia na pływalni, tygodniowy kurs ratownictwa morskiego (w ośrodku nad morzem) kończący się wydaniem międzynarodowego certyfikatu wymaganego podczas pracy na statkach morskich, wysoka jakość w całym obszarze pracy szkoły potwierdzoną posiadanym certyfikatem ISO 9001:2015; w oddziale zajęcia odbywają się m.in. w specjalistycznych pracowniach wyposażonych m.in. w: symulator 3D siłowni okrętowej, symulator radarowo-nawigacyjny, mechanizmy i urządzenia okrętowe; uczniowie odbywają także szkolenie na poziomie pomocniczym w dziale maszynowym, zgodnie Konwencją Morską STCW.

▶ Szkoła Branżowa I Stopnia nr 2

- ▶ kierowca – mechanik – 832201 – jedna kwalifikacja
- ▶ mechanik pojazdów samochodowych – 723103 – jedna kwalifikacja
- **kierowca – mechanik** – prowadzi pojazdy samochodowe i zespoły pojazdów, wykonuje prace związane z przewozem drogowym rzeczy, prowadzi dokumentację z tym związaną, wykonuje prace związane z obsługą, oceną stanu technicznego oraz naprawą środków transportu drogowego - 832201 – jedna kwalifikacja:
 - 1) Eksploatacja środków transportu drogowego.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania do kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej,
2. oceniania stanu technicznego środków transportu drogowego,
3. wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego,
4. wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy.

Nauczany język: język angielski lub język niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: organizowana przez szkołę; zajęcia odbywają się w Centrum Kształcenia Zawodowego lub w lokalnych firmach branży samochodowej; pracownie wyposażone są w pojazdy samochodowe, trenażery systemów stosowanych w pojazdach samochodowych, elektroniczne urządzenia diagnostyczne, stację diagnostyczną oraz szereg innych pomocy dydaktycznych.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ostrość słuchu; ostrość wzroku; koordynacja wzrokowo-ruchowa; rozróżnianie barw; spostrzegawczość; widzenie o zmroku; zmysł równowagi; czucie dotykowe; powonienie; uzdolnienia techniczne; sprawność manualna; wytrwałość; refleks; koncentracja; podzielność uwagi; wytrzymałość na długotrwały wysiłek; samokontrola; samodzielność; zdolność do pracy w warunkach monotony; cierpliwość; dokładność; odporność emocjonalna; wysoka samodyscyplina.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: osoby wykonujące ten zawód w przyszłości, jako wykwalifikowana kadra przedsiębiorstw transportowych, będą mogły znaleźć zatrudnienie na rynku pracy, na którym istnieje stałe zapotrzebowanie na pracowników posiadających uprawnienia kierowcy samochodu ciężarowego; wybierając ten zawód, zdobędziesz umiejętności niezbędne do uzyskania prawa jazdy kat. B oraz do wykonywania napraw pojazdów; absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w: firmach spedycyjnych, przedsiębiorstwach transportowych i przewozowych; będą przygotowani także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: po skończeniu nauki uczeń będzie umiał: prowadzić pojazdy samochodowe, wykonywać prace związane z przewozem drogowym rzeczy, prowadzić dokumentację dotyczące przewozów drogowych rzeczy, wykonywać prace związane z obsługą środków transportu drogowego, oceniać stan techniczny oraz naprawy środków transportu drogowego.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kierowca mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji TDR.01. *Eksploatacja środków transportu drogowego* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik transportu drogowego po potwierdzeniu kwalifikacji TDR.02. *Organizacja przewozu środkami transportu drogowego* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

- **mechanik pojazdów samochodowych** - wykonuje obsługę, diagnostykę i naprawę pojazdów samochodowych – 723103 - jedna kwalifikacja:

1) Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych,
2. diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
3. wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

Nauczany język: język angielski lub język niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: organizowana przez szkołę; zajęcia odbywają się w Centrum Kształcenia Zawodowego (pracownie wyposażone są w pojazdy samochodowe, trenażery systemów stosowanych w pojazdach samochodowych, elektroniczne urządzenia diagnostyczne, stację diagnostyczną) lub w lokalnych przedsiębiorstwach branży motoryzacyjnej.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: łatwość nawiązywania kontaktu z ludźmi; ogólna sprawność fizyczna oraz dobry wzrok i słuch; dokładność i rzetelność; umiejętność pracy w narzuconym tempie. operatywność i skuteczność; dobra sprawność fizyczna; odpowiedzialność; zdolności manualne; zainteresowania motoryzacyjne i zdolności techniczne; zdolność koncentracji uwagi; gotowość do pracy w szybkim tempie i według procedur; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent może znaleźć zatrudnienie przede wszystkim w: autoryzowanych stacjach obsługi pojazdów, wyspecjalizowanych warsztatach samochodowych, zakładach produkujących samochody, zajezdniach i bazach transportowych, firmach przewozowych i kurierskich, firmach zajmujących się dystrybucją części i materiałów eksploatacyjnych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: po skończeniu nauki uczeń będzie umiał: dobierać i stosować metody diagnozowania usterek i sposobów weryfikacji uszkodzonych elementów pojazdów samochodowych oraz dobierać i posługiwać się narzędziami kontrolno-pomiarowymi i urządzeniami diagnostycznymi dla pojazdów samochodowych, posługiwać się instrukcjami obsługi i naprawy, wynikami badań stanu technicznego pojazdów, katalogami, poradnikami i inną literaturą techniczną pojazdów samochodowych, dobierać i stosować metody naprawy pojazdów samochodowych ze względu na zakres i koszty, wykonać obsługę i naprawy zgodnie z technologią producenta pojazdów samochodowych, ocenić stan techniczny pojazdów samochodowych, wykonać czynności obsługowo-naprawczych przy pojazdach samochodowych zgodnie z przepisami bhp ppoż. i ochrony środowiska.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji MOT.05. *Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji MOT.06. *Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Sławięcicka 79
47-230 Kędzierzyn - Koźle
tel./fax: (077) 483 49 93
e-mail: sekretariat@slawiecice.edu.pl
Dyrektor: mgr Adam Kania
www.slawiecice.edu.pl

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY: „Złota Szkoła” 2017 r., „Srebrna Szkoła” 2021 r., 2020 r., 2019 r. i 2018 r., „Brązowa Szkoła” 2016 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2016 r.),
- Szkoła Odkrywców Talentów, Otwarta Szkoła, Dobrze Zaprojektowana Szkoła, Wiarygodna Szkoła, Szkoła Demokracji, Odznaka Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości.

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum, w 2020 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 80,3% (przy czym średnia krajowa dla techników to 73,1% a średnia dla województwa opolskiego to 75,7%).

Certyfikaty: Szkoła Demokracji Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej, Dobrze Zaprojektowana Szkoła, Wiarygodna Szkoła, Otwarta Szkoła, Szkoła Odkrywców Talentów, Szkoła Pozytywnego Myślenia, Moja firma w mojej gminie - certyfikat nadany przez Fundację na Rzecz Wspierania Edukacji i Rozwoju Samorządności wśród młodzieży.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

W ostatnich latach szkoła realizowała wiele projektów podnoszących jakość kształcenia i wspierających rozwój wiedzy i umiejętności uczniów. Były to m.in.:

- Opolskie Szkolnictwo Zawodowe - dla Rynku Pracy 2018-2022,
- Ogólnopolski Projekt Edukacji Wyborczej „Młodzi głosują” realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- Projekt „Spotkania z Parlamentem Europejskim” we współpracy z Polską Fundacją Roberta Schumana,
- Projekt „Młodzi socjologowie rozwiązują lokalne problemy społeczne”,
- Projekt edukacyjny „Znaczenie członkostwa w Unii Europejskiej dla społeczności lokalnej powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego”,
- Ogólnopolska akcja „Samorządy mają głos”,
- Roczna kampania społeczna „Spojrzeć głębiej”,
- Projekt „Fotografuj z ZAKSĄ” z okazji 25-lecia ZAKSY,
- Projekt filmowo-fotograficzny „Ocalić od zapomnienia” dla uczniów klas fototechnik,
- Innowacja pedagogiczna „Mój zawód to przyszłość” dla uczniów klas technik hotelarstwa i technik technologii chemicznej.

Szkoła stwarza także doskonałe warunki do rozwijania pasji i zainteresowań poprzez tworzenie uczniom możliwości udziału w licznych kołach zainteresowań tj. np. koła: muzyczne, teatralne, artystyczne, matematyczne, strzeleckie, filmowo-fotograficzne. W szkole tradycyjnie działa oczywiście także Szkolny Klub Sportowy.

Na terenie placówki działają kluby Polskiego Czerwonego Krzyża i Honorowych Dawców Krwi. W szkole systematycznie realizowane są akcje poboru krwi w ramach programu „Młoda Krew Ratuje życie”. Prowadzimy działalność wolontaryjną, która pozwala uczniom na zdobywanie cennych doświadczeń oraz rozwój kompetencji społecznych. Współpracujemy z Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Kędzierzynie-Koźlu, Domem Dziennego Pobytu na osiedlu Piastów w Kędzierzynie-Koźlu, Domem Pomocy Społecznej, Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Stowarzyszeniem Patriotycznym w Kędzierzynie-Koźlu. Uczestniczymy także w wielu społecznych akcjach i kampaniach tj. np.: „Gorączka złota”, „Każdy Znaczek Wspiera Misję”, „Nakręć się i pomagaj”, sprzedaż cegiełek w ramach „Światowego Dnia Walki z Głodem”. W ostatnim czasie szkoła przystąpiła również do programu END PERIOD POVERTY. Uczniowie uczestniczyli także w biciu rekordu w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo – oddechowej.

Szkoła dbając o stworzenie uczniom optymalnych warunków nauki i rozwoju, a także chcąc zapewnić wysoki poziom nauczania oraz nowoczesną i atrakcyjną ofertę edukacyjną, stale współpracuje ze środowiskiem lokalnym, w tym uczelniami wyższymi, pracodawcami, instytucjami szkoleniowymi. Wśród zawartych porozumień i umów partnerskich znaleźć można m.in.:

- porozumienie o współpracy – Wojskowa Komenda Uzupełnień Kędzierzyn-Koźle,
- porozumienie o współpracy – Wyższa Szkoła Logistyki – Poznań,
- porozumienie o współpracy z Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu – Wydziałem Studiów Społecznych w Gliwicach,
- umowa o realizację przedmiotu w kształceniu zawodowym praktycznym - Grupa Azoty Zakłady Azotowe S. A. Kędzierzyn-Koźle,
- umowa o praktyczną naukę zawodu organizowaną w formie zajęć praktycznych – CKZ Kędzierzyn-Koźle,
- umowa o realizację przedmiotu w kształceniu zawodowym praktycznym – Petrochemia Blachownia S.A.,
- umowa Patronacka – Komenda Państwowej Straży Pożarnej w Kędzierzynie-Koźlu,
- porozumienie w sprawie współpracy – Serwis Blachownia Sp. z o.o. Jednostka Ratownicza Blachownia w Kędzierzynie-Koźlu,
- umowa o współpracy – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie,
- porozumienie o współpracy z Wydziałem Chemii Uniwersytetu Opolskiego oraz Opolskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Chemicznego – Opole,
- umowa o współpracy Partnerskiej z Arcelor Mittal Poland S.A. w Dąbrowie Górniczej,
- umowa Patronacka z firmą CEWE Sp. z o.o. – Kędzierzyn-Koźle,
- porozumienie o współpracy – Stowarzyszenie AISEC Polska,
- umowa Patronacka – Euroceras Sp. z o.o. Kędzierzyn-Koźle,
- porozumienie w sprawie współpracy przy realizacji innowacji pedagogicznej – Komenda Powiatowa Policji w Kędzierzynie-Koźlu,
- uczestnictwo w klastrze chemicznym Chem – Ster,
- liczne umowy z firmami, zakładami kształcącymi w zawodach celem realizacji praktyk zawodowych.

► Technikum nr 3

- [technik fotografii i multimediiów – 343105 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik hotelarstwa – 422402 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik spedytor \(w tym klasa mundurowa\) – 333108 – jedna kwalifikacja](#)
- [technik technologii chemicznej \(patronat Grupa Azoty ZAK S. A.\) – 311603 – dwie kwalifikacje](#)

Uwaga: Od nowego roku szkolnego będzie możliwość uczestnictwa w zajęciach mundurowych wraz z klasą mundurową (dla chętnych i zainteresowanych uczniów innych zawodów). Umożliwiamy wyjazdy na wycieczki zawodoznawcze m. in. do Laboratorium Kryminalistycznego KWP w Opolu, Oddziału Ratownictwa Chemicznego przy Państwowej Straży Pożarnej oraz V Pułku Chemicznego Jednostki Wojskowej w Tarnowskich Górach.

- **technik fotografii i multimediiów** – organizuje i prowadzi prace związane z rejestracją, obróbką i publikacją obrazu, przygotowuje materiały cyfrowe do wykonywania projektów graficznych, realizuje projekty multimedialne, przygotowuje plan zdjęciowy – 343105 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.
 - 2) Realizacja projektów graficznych i multimedialnych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania planu zdjęciowego,
2. rejestrowania obrazu,
3. obróbki i publikowania obrazu,
4. przygotowania materiałów cyfrowych do wykonywania projektów graficznych,
5. wykonywania i publikowania projektów multimedialnych.

Przedmioty rozszerzone: język angielski.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w pracowniach szkolnych (ciemnia, studio fotograficzne) oraz w plenerze.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: studia fotograficzne np. Grawer, Cewe Sp. z o.o.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: zdolność koncentracji uwagi; wyobraźnia przestrzenna; kreatywność i myślenie twórcze; uzdolnienia plastyczne/artystyczne/twórcze; komunikatywność; cierpliwość;

dokładność; gotowość do pracy w szybkim tempie; elastyczność i otwartość na zmiany; gotowość do ciągłej nauki; samodzielność.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: możliwości zatrudnienia: agencje reklamowe i fotograficzne, wydawnictwa i drukarnie, przemysł fotooptyczny i optyczny, przemysł optoelektroniczny i komputerowy, wytwórnie filmowe i telewizyjne, laboratorianaukowo-badawcze, kryminalistyczne, medyczne, archeologiczne, geologiczne; możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinie grafiki, multimediów, fotografii, reżyserii, realizacji telewizyjnej, organizacji filmowej.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie pracują w programach Adobe Photoshop CS6 oraz COREL Draw GraphicSuite X7, tworząc projekty z zakresu grafiki rastrowej i wektorowej, animacje, materiały filmowe (uczestnictwo w kursach podstaw grafiki komputerowej ADOBE PHOTOSHOP I CORELDRAW); posiadamy własne studio fotograficzne z profesjonalnym zapleczem sprzętowym, a także ciemnię fotograficzną; uczniowie biorą udział w konkursach fotograficznych na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim, gdzie osiągają znaczące sukcesy; prowadzą blog fototechnicy.wordpress.com; dla chętnych uczniów prowadzone są zajęcia dodatkowe:

- sesje teatralne podczas spektakli Teatru im. J. Kochanowskiego w Opolu;
- sportowe sesje siatkarskie we współpracy z ZAKSA;
- spotkania, wernisaże, warsztaty organizowane we współpracy z członkami Fotoklubu Opole;
- warsztaty w ramach Opolskiego Festiwalu Fotografii;
- sesje portretowe w ramach kampanii społecznych;

uczniowie podczas zajęć i w czasie wyjazdów uczestniczą w plenerach, wystawach i warsztatach fotograficznych; organizowane są wycieczki do Galerii Sztuki Współczesnej w Opolu, wyjazdy na Targi Foto-Video, festiwale fotografii; uczniowie mają możliwość uczestnictwa w kursie pierwszej pomocy.

- **technik hotelarstwa** – wykonuje prace w zakresie kompleksowej obsługi gościa obiektu świadczącego usługi hotelarskie, w tym rezerwację usług hotelarskich, prowadzi promocję i sprzedaż usług hotelarskich, wykonuje prace związane z obsługą gości w recepcji - 422402 – dwie kwalifikacje:

- 1) Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.
- 2) Realizacja usług w recepcji.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. utrzymywania czystości i porządku w obiekcie hotelarskim,
2. przygotowywania i podawania śniadań,
3. organizowania usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie,
4. rezerwacji usług hotelarskich,
5. obsługi gości w recepcji.

Przedmioty rozszerzone: język angielski.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach recepcji i jednostki hotelowej.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: Unity Line Szczecin, Hotel Hugo w Kędzierzynie-Koźlu, Hotel Puchacz Spa w Niechorzu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; spostrzegawczość; cierpliwość; życzliwość i otwartość; subtelność; dokładność; odporność emocjonalna; wysoka kultura osobista; samodzielność; asertywność; podzielność uwagi; umiejętność szybkiego nawiązywania kontaktu; gotowość do pracy w szybkim tempie; łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej; wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny; gotowość do tworzenia i podtrzymywania sieci kontaktów z klientami; zainteresowania menedżerskie; zdolność radzenia sobie z emocjami klientów i presją otoczenia; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: możliwości zatrudnienia: przedsiębiorstwa hotelarskie (hotele, motele, pensjonaty, domy wycieczkowe, schroniska młodzieżowe, sanatoria), promy i statki pasażerskie, urzędy administracji państwowej zajmujące się usługami hotelarskimi i turystycznymi; możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinach hotelarstwa, turystyki i rekreacji, gastronomii.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: w szkole organizujemy kursy zawodowe: barmański, kelnerski, latte art., baristy i animatora czasu wolnego; dobre praktyki w kraju i na

eleganckich promach Unity Line Polska-Szwecja oraz płatne staże za granicą w Grecji, Chorwacji, Hiszpanii gwarantują nabycie potrzebnych umiejętności do pracy w hotelach na całym świecie; dzięki nawiązaniu współpracy z firmą Unity Line nasi uczniowie odbywają swoją praktykę na 5 - gwiazdkowych pływających hotelach na trasie Świnoujście – Ystad oraz Świnoujście – Trelleborg, na promach m/f Skania, m/f Polonia, m/f Gryf m/f Wolin.

- **technik spedytor (w tym także innowacja mundurowa)** – planuje, organizuje i dokumentuje procesy transportowe związane z przemieszczaniem ładunków, monitoruje przebieg procesu transportowo- -spedycyjnego, prowadzi rozliczenia z klientami i kontrahentami – 333108 – jedna kwalifikacja:

1) Organizacja i transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. planowania, organizowania i dokumentowania procesów transportowych,
2. prowadzenia dokumentacji dotyczącej rozliczeń z klientami i kontrahentami krajowymi oraz zagranicznymi,
3. wykonywania prac związanych z monitorowaniem przebiegu procesu transportowo-spedycyjnego.

Przedmioty rozszerzone: geografia.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: WAK TRANS, Solidaris, Cewe Sp. z o.o. , DB Cargo w Kędzierzynie-Koźlu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: spostrzegawczość; uzdolnienia organizacyjne; podzielność uwagi; dobra pamięć; łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą; zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów; rzetelność; dokładność; samodzielność; gotowość do tworzenia i podtrzymywania sieci kontaktów z klientami; gotowość do pracy w szybkim tempie; dbałość o czystość i porządek; zdolność współdziałania i współpracy w zespole; rozumowanie logiczne.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: możliwości zatrudnienia: stanowiska w branży przemysłowej, budowlanej, handlowej i usługowej, stanowiska w firmach specjalizujących się w spedycji krajowej i międzynarodowej, prowadzenie własnej firmy; możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinach transportu, logistyki, spedycji i zarządzania; dodatkowo dla absolwentów klasy mundurowej możliwość zatrudnienia w wojsku polskim, policja, straż: granicznej, celnej, więziennej, miejskiej, pożarnej; po odbyciu szkolenia wojskowego absolwenci mogą liczyć na: pierwszeństwo w trakcie naboru do Wojsk Obrony Terytorialnej oraz innych rodzajów służby wojskowej, a także przyjęcie na studia wojskowe na preferencyjnych warunkach (dodatkowe punkty podczas procesu rekrutacji).

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: w ramach realizowanych projektów unijnych niektórzy uczniowie mają możliwość zdobycia prawa jazdy i uprawnień do obsługi wózka widłowego; najlepsi uczniowie posługujący się biegle językiem niemieckim będą mieli możliwość odbywania praktyk w Austrii w firmie LKW Walter oraz Autozak, WakTrans, DB Schenker Rail; szkoła umożliwi odbycie staży zagranicznych w Austrii, za które uczniowie otrzymują gratyfikacje finansowe.

Tak zwana „spedycja mundurowa” to innowacja skierowana głównie do uczniów planujących związać swoją przyszłość z zawodem policjanta, żołnierza i strażaka. Absolwenci tej specjalności będą przygotowani do pracy w wojsku i policji. W codziennej pracy mogą zajmować się spedycją czy logistyką lub problematyką bezpieczeństwa społecznego, ekonomicznego i militarnego oraz zarządzaniem kryzysowym i bezpieczeństwem obywateli. Podstawowym celem kształcenia w klasie z dodatkowymi zajęciami mundurowymi będzie poznanie przez uczniów pracy policjanta, żołnierza zawodowego i strażaka oraz przygotowanie do tego zawodu, a także do egzaminu maturalnego i na uczelnie resortowe, lepszy start w zdobyciu innych zawodów np.: ratownika medycznego, strażnika miejskiego, więziennego, celnego i w agencjach ochrony. W szkole będziesz uczestniczył w lekcjach prowadzonych przez czynnych zawodowo policjantów, strażaków i żołnierzy, zdobędziesz wiedzę o funkcjonowaniu policji, o służbie wojskowej i o pożarnictwie, zapoznasz się z podstawami samoobrony, poznasz tajniki musztry, nauczysz się udzielania pierwszej pomocy, komunikatywności i otwartości, szybkiego podejmowania decyzji i analitycznego myślenia, dokładności, sumiennosci, zdyscyplinowania, opanowania, poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własne i innych. W trakcie nauki umożliwiamy uczniom: liczne wycieczki przedmiotowe ,zajęcia na strzelnicy ,udział w prawdziwych akcjach organizowanych przez policję np. ”Akcja Znicz” ,element wyróżniający – mundur, specjalistyczne obozy szkoleniowe, zimowe wyjazdy na narty, spływy kajakowe, rajdy rowerowe, udział

w zawodach sportowo – obronnych. W trakcie nauki będzie można zdobyć patent strzelecki, certyfikat kursu pierwszej pomocy, a nawet ratownika wodnego, pływaka i inne w zależności od zamiłowania, czy pomysłu.

- **technik technologii chemicznej (patronat Grupa Azoty ZAK S.A.)** – organizuje, prowadzi i kontroluje procesy technologiczne przemysłu chemicznego, obsługuje maszyny i urządzenia przemysłu chemicznego, wykonuje badania laboratoryjne - 311603 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego.
 - 2) Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wytwarzania półproduktów i produktów chemicznych,
2. użytkowania maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego,
3. kontrolowania przebiegu procesów technologicznych przemysłu chemicznego,
4. przygotowania procesów technologicznych,
5. nadzorowania procesów technologicznych,
6. wykonywania badań laboratoryjnych w przemyśle chemicznym.

Przedmioty rozszerzone: chemia.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w pracowniach szkolnych, a także w klasie I w Centrum Kształcenia Zawodowego oraz w klasie III w Spółce Grupa Azoty ZAK S.A. w Kędzierzynie-Koźlu lub Petrochemii Blachownia S.A.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: Grupa Azoty ZAK S.A., Petrochemia Blachownia S.A. Fluorochemika, ICSO w Kędzierzynie-Koźlu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna dobra wydolność fizyczna; sprawność zmysłu dotyku; sprawność narządu wzroku i słuchu; ostrość wzroku i słuchu; zręczność rąk; zręczność palców; komunikatywność; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; kreatywność; spostrzegawczość; wysoka sprawność manualna; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; zdolności przywódcze; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych; zdolności analityczne i zarządcze.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: możliwości zatrudnienia: zakłady przemysłu syntez organicznych i nieorganicznych, rafinerie ropy naftowej i wytwórnie olein, zakłady przemysłu gumowego i oczyszczanie gazu ziemnego, zakłady przetwórstwa tworzyw sztucznych, zakłady przemysłu farmaceutycznego, farb i lakierów, stacje uzdatniania wody i oczyszczalnie ścieków, pracownie i biura konstrukcyjno-technologiczne, instytuty naukowo-badawcze, laboratoria chemiczne; możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinach chemii, kosmetologii, ochrony środowiska.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasy objęte są patronatem Grupy Azoty ZAK S.A., treści programowe realizowane na pracowniach specjalistycznych w zakładach przemysłowych; w ramach kształcenia uczniowie dwukrotnie odbywają miesięczne praktyki zawodowe na terenie zakładów przemysłu chemicznego na terenie naszego powiatu, zdobyta wiedza umożliwi im po ukończeniu naszej szkoły podjęcie pracy; program pomocy materialnej oferowanej przez firmy przemysłu chemicznego zakłada motywacyjne stypendia dla najlepszych uczniów oraz system wsparcia dla uczniów, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym; uczniowie mają możliwość uczestnictwa w dodatkowych kursach: obsługi wózków widłowych, pierwszej pomocy.

▶ Szkoła Branżowa I Stopnia nr 4

▶ **pracownik obsługi hotelowej - 962907 – jedna kwalifikacja**

- **pracownik obsługi hotelowej** - wykonuje prace pomocnicze związane z utrzymaniem porządku na terenie obiektu świadczącego usługi hotelarskie, wykonuje prace związane z przygotowaniem i serwowaniem śniadań oraz prace związane z organizacją usług dodatkowych świadczonych w obiekcie – 962907 – jedna kwalifikacja:

1) Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. utrzymywania czystości i porządku w obiekcie hotelarskim,
2. przygotowywania i podawania śniadań,
3. organizowania usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.

Nauczany język: język angielski.

Praktyczna nauka zawodu: będzie odbywać się w zakładach pracy, organizowana przez szkołę.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: możliwości zatrudnienia: hotele, motele, pensjonaty, domy wycieczkowe, schroniska młodzieżowe, sanatoria, urzędy administracji państwowej zajmujące się usługami hotelarskimi.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; spostrzegawczość; kreatywność; cierpliwość; życzliwość i otwartość; subtelność; dokładność; odporność emocjonalna; wysoka kultura osobista; samodzielność; asertywność; podzielność uwagi; umiejętność szybkiego nawiązywania kontaktu; gotowość do pracy w szybkim tempie; łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej; wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny; gotowość do tworzenia i podtrzymywania sieci kontaktów z klientami; zainteresowania menedżerskie; zdolność radzenia sobie z emocjami klientów i presją otoczenia; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: pracownik obsługi hotelu może organizować formalności związane z zakwaterowaniem gości hotelowych, realizować czynności przyporządkowane recepcjonistom, zastępować boyów hotelowego lub pokojówkę w sytuacjach szczególnego obłożenia; cechy personalne wymagane na tym stanowisku pracy to komunikatywność, uczciwość, zaangażowanie w wykonywaniu pełnionych obowiązków; w obiektach wysokiej klasy od pracowników oczekuje się znajomości przynajmniej jednego języka obcego.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie pracownik obsługi hotelowej po potwierdzeniu kwalifikacji HGT.03. *Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik hotelarstwa po potwierdzeniu kwalifikacji HGT.06. *Realizacja usług w recepcji* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Mostowa 7
47-223 Kędzierzyn - Koźle
tel./fax: (077) 481 22 09
e-mail: zstio@zstio.net
Dyrektor: mgr Maria Staliś
www.zstio.net

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY: „Srebrna Szkoła” 2021 r., „Brazowa Szkoła” 2020 r., 2018 r., 2017 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2016 r.).

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum, w 2020 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 85,2% (przy czym średnia krajowa dla techników to 73,1% a średnia dla województwa opolskiego to 75,7%).

Certyfikaty: Szkoła z Klasą, Szkoła Przedsiębiorczości, Wiarygodna Szkoła, Szkoła Promująca Honorowe Oddawanie Krwi.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

Szkoła ściśle współpracuje z uczelniami: Politechniką Opolską, Politechniką Wrocławską, Politechniką Śląską, Uniwersytetem Wrocławskim, Dolnośląską Szkołą Wyższą. Współpraca ta obejmuje:

- opiekę merytoryczną nad kierunkami,
- realizację wspólnych projektów edukacyjnych (np. łazik marsjański- Kameleon) i seminaria naukowe,
- udział uczniów w zajęciach i wykładach,
- współpracę ze studenckimi kołami naukowymi,
- konsultacje dla uczniów ZSTiO,
- patronat Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Politechniki Opolskiej nad kierunkami kształcenia w technikum.

Szkoła promuje w środowisku nowoczesne technologie stosowane w robotyce, automatyce, informatyce, elektronice m.in. poprzez cykliczną organizację seminariów naukowych tj.:

- „Mechatronika - zawód przyszłości”,
- „Informatyka w przestrzeni i obrazie”,
- „Odnawialne źródła energii”,
- „Automatyka i robotyka”,
- „Technologie mobilne”,
- „Gry komputerowe, e-sport i technologie”,
- „Elektryka XXI wieku”,
- „Precyzja w obróbce”,
- „Elektryk, Automatyk – zawody na czasie”,
- „Programista i Automatyk – nowe zawody, nowe wyzwania”.

ZSTiO od wielu lat, przy współudziale firm i zakładów przemysłowych oraz Politechniki Opolskiej, organizuje dla uczniów szkół podstawowych Konkurs Wiedzy Technicznej „Potyczki z Techniką”.

Szkoła znana jest z tego, że wspiera także uczniów z pasjami (np. w zakresie projektowania i konstruowania robotów, czy budowania inteligentnych systemów alarmowych), którzy odnoszą sukcesy w ogólnopolskich konkursach i olimpiadach: „Elektryzująca Pasja”, *Olimpiada Wiedzy Technicznej*, *Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości*, *Elektron*, *Elektronika by żyło się łatwiej*, *Olimpiada Wiedzy Elektryczno-Elektronicznej*, *Olimpiada Statystyczna*, *Technik - Absolwent Roku*. Dodatkowo umożliwia rozwijanie zainteresowań w zakresie: tworzenia gier komputerowych, grafiki komputerowej, mechatroniki, robotyki, fotografii, sportu, e-sportu.

Grupa Azoty ZAK S.A., co roku, dla wyróżniających się uczniów ZSTiO, autorów najlepszych prac technicznych, przyznaje nagrody im. Mariana Górnego.

Szkoła kształci w atrakcyjnych zawodach, które dają gwarancję znalezienia zatrudnienia na rynku pracy, a także umożliwia swoim uczniom zdobywanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych poprzez organizację kursów: obsługi

obrabiarek CNC, obsługi wózków widłowych, spawania, elektromechaniki i mechatroniki samochodowej, informatyki dla zaawansowanych, uprawnień elektrycznych SEP do 1kV.

Szkoła trwale związana jest współpracą z lokalnymi przedsiębiorstwami i pracodawcami. Współpraca ta obejmuje m.in.:

- patronaty nad kierunkami:
 - technik automatyk: Belmar Sp. z o.o.,
 - technik elektryk: ETP S.A. Katowice - Zakład w Bierawie, Tauron Dystrybucja Oddział Opole, Schrack Technik Polska Sp. o.o. Oddział we Wrocławiu;
 - technik informatyk: Digicos S.A.,
 - technik mechatronik: Jokey Poland Sp. z o.o., MUBEA Automotiv Polska Sp. z o.o.,
 - technik transportu kolejowego: PKP PLK S.A.,
 - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej: Galmet Sp. z o.o. Głubczyce,
 - operator obrabiarek CNC: A. Berger Polska Sp. z o.o., CERATIZIT K-Koźle Sp. z o.o. (dawniej Komet URPOL Sp. z o.o.), MAGNA Nowoczesne Technologie Produkcji S.A., MUBEA Automotiv Polska Sp. z o.o.,
- organizację praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu,
- zapewnianie perspektyw zatrudnienia,
- dofinansowywanie studiów,
- nagrody dla najlepszych uczniów,
- wsparcie przy projektach.

ZSTiO to także pierwsza w Polsce szkoła, w której utworzono klasę informatyczną o profilu e-sport/tworzenie gier.

Szkoła od wielu lat realizuje projekty – obecnie „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”.

Na stałe w kalendarzu szkoły wpisane są :

- Turniej Techniczny dla uczniów szkoły,
- Maraton maturzysty,
- Tydzień Nauk Ścisłych,
- Tydzień Nauk Humanistycznych.

W szkole aktywnie działa Młodzieżowy klub Honorowych Dawców Krwi.

▶ **Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie**

- ▶ technik automatyk (patronat BELMAR Sp. z o.o.) – 311909 – dwie kwalifikacje
- ▶ technik elektryk (patronat ETP S.A. Katowice – Zakład w Bierawie, Tauron Dystrybucja Oddział Opole, Schrack Technik Polska Sp. z o.o. Oddział we Wrocławiu) – 311303 – dwie kwalifikacje
- ▶ technik informatyk *klasa E-sport/tworzenie gier* (patronat Digicos S.A. - 351203 – dwie kwalifikacje
- ▶ technik mechatronik (patronat Jokey Poland Sp. z o.o., MUBEA Automotiv Polska Sp. z o.o.) – 311410 – dwie kwalifikacje
- ▶ technik programista - 351406 - dwie kwalifikacje
- ▶ technik transportu kolejowego – 3111928 – dwie kwalifikacje – (*patronat PKP PLK S.A.*)
- ▶ technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (patronat Galmet Sp. z o.o. - Głubczyce) – 311930 – dwie kwalifikacje
- **technik automatyk (patronat Belmar Sp. z o.o.)** - zajmuje się urządzeniami i instalacjami automatyki przemysłowej, montuje je i uruchamia, obsługuje, wykonuje ich przeglądy techniczne i konserwacje, wykonuje ich diagnostykę i remonty - 311909 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Montaż i uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej.
 - 2) Eksploatacja układów automatyki przemysłowej.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania układów automatyki przemysłowej,
2. uruchamiania układów automatyki przemysłowej,
3. obsługi układów automatyki przemysłowej,
4. organizowania prac związanych z konserwacją, diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej,
5. wykonywania czynności związanych z konserwacją układów automatyki przemysłowej,
6. wykonywania czynności związanych z diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego; dodatkowo wybrane zajęcia realizowane są bezpośrednio u pracodawców.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki organizowane są w lokalnych firmach i zapewnia je szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: chęć do pracy w warunkach monotony; dokładność; wytrwałość i cierpliwość; samodzielność i samokontrola; zainteresowania techniczne i informatyczne; odporność na działanie pod presją czasu; gotowość do współdziałania; gotowość do ciągłej nauki; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: technik automatyk znajdzie zatrudnienie we wszystkich firmach w których mamy do czynienia z automatyzacją produkcji; technicy automatyki doskonale odnajdują się w odpowiadających ich kwalifikacjom działach technologicznych i konstrukcyjnych; zwykle są to firmy produkcyjne i usługowe, wykorzystujące na liniach produkcyjnych i montażowych rozwiązania z zakresu automatyki i robotyki przemysłowej lub zajmujące się jej kompleksowym projektowaniem, produkcją, uruchomieniem i serwisowaniem; absolwenci mogą także prowadzić własną firmę usługową; kontynuacja kształcenia na wyższych uczelniach technicznych w kraju i za granicą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: patronat nad kierunkiem objęła firma Belmar Sp. z o.o. Kędzierzyn-Koźle z branży automatyki przemysłowej, uczniowie w trakcie nauki zawodu uzyskują możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych dzięki udziałowi w kursie SEP E do 1kV.

- **technik elektryk (patronat ETP S.A. Katowice - Zakład w Bierawie, Tauron Dystrybucja Oddział Opole, Schrack Technik Polska Sp. z o.o. Oddział we Wrocławiu)** – wykonuje i uruchamia instalacje elektryczne, montuje i uruchamia maszyny i urządzenia elektryczne, eksploatuje instalacje elektryczne, maszyny i urządzenia elektryczne, przeprowadza ich konserwacje – 311303 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.
 - 2) Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
2. montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
3. wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych,
4. eksploataowania instalacji elektrycznych,
5. eksploataowania maszyn i urządzeń elektrycznych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego; dodatkowo wybrane zajęcia realizowane są bezpośrednio u pracodawców.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła, a realizowane są w lokalnych firmach (m.in. ETP S.A. Katowice - Zakład w Bierawie NOVOLT, IXO Serwis, AUTOMATYKA AZOTY).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: odporność na stres; cierpliwość; dokładność; kreatywność; spostrzegawczość; wysoka sprawność manualna; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; brak lęku przed wysokością; zmysł równowagi; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: technik elektryk pracę znajdzie w zakładach energetycznych, elektrowniach, w zakładach przemysłu wydobywczego, hutniczego, transportu wodnego i kolejowego, w zakładach gospodarki komunalnej, w przedsiębiorstwach produkujących i eksploatujących maszyny i urządzenia elektryczne, w zakładach usługowych oraz w biurach projektowych; można prowadzić własną firmę usługową; kontynuacja kształcenia na wyższych uczelniach technicznych w kraju i za granicą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: patronat nad kierunkiem obejmują firmy związane z branżą elektryczną; głównymi partnerami są: Tauron Dystrybucja, ETP S.A. Katowice Zakład w Bierawie, Schrack Technik Polska Sp. z o.o. Oddział we Wrocławiu; w ramach innowacji pedagogicznej realizowana jest specjalizacja „Systemy alarmowe oraz systemy inteligentnego domu”; uczniowie w ramach nauki zawodu uzyskują możliwość podniesienia kwalifikacji zawodowych biorąc udział w kursie SEP E do 1kV.

- **technik informatyk klasa z dodatkowymi zajęciami Esport/tworzenie gier (patronat Digicos S.A.)**
 - montuje oraz eksploatuje systemy komputerowe i urządzenia peryferyjne, wykonuje i eksploatuje lokalne sieci komputerowe, projektuje, tworzy, administruje i użytkuje bazy danych, programuje aplikacje desktopowe, internetowe, mobilne, strony www, systemy zarządzania treścią – 351203 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.
 - 2) Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
2. administrowania systemami operacyjnymi,
3. serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej,
4. przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej,
5. tworzenia i administracji stronami internetowymi,
6. tworzenia, administracji i użytkowania relacyjnych baz danych,
7. programowania aplikacji internetowych,
8. tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła, a realizowane są w lokalnych firmach (m.in. DIGICOS, BRENNTAG, LEMABO, SOWA-TECH, AUTOMATYKA AZOTY).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; spostrzegawczość; dobra pamięć, wysoka sprawność manualna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; zręczność; rzetelność; dobra organizacja pracy własnej; zdolność koncentracji uwagi; rozumowanie logiczne; współdziałanie i współpraca w zespole (grupie); zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji; zainteresowania informatyczne; uzdolnienia techniczne; uzdolnienia matematyczne; zdolność do pracy w szybkim tempie; wyobraźnia i myślenie twórcze.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent kierunku może kontynuować naukę na studiach wyższych lub od razu podjąć pracę jako: grafik komputerowy, programista, serwisant sprzętu komputerowego, administrator sieci komputerowych, webmaster/webdesigner, specjalista i konsultant w działach IT.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa podzielona na dwie grupy: e-sportową i poświęconą tworzeniu gier; uczniowie mogą wybrać tematykę w/g własnych zainteresowań, mogą także uczestniczyć w zajęciach obydwu grup; wszyscy uczniowie klas informatycznych w naszej szkole otrzymują dostęp do Microsoft DreamSpark, dzięki czemu mogą instalować na domowych komputerach legalne systemy operacyjne Windows 7/8/8.1/10 i blisko 200 innych aplikacji Microsoft.; informatyka jest dziedziną nauki zajmującą się przetwarzaniem informacji oraz projektowaniem i obsługą systemów przetwarzania danych. E-sport to dyscyplina sportu nieolimpijskiego, w której przedmiotem działań zawodników są gry komputerowe; rywalizacja między zawodnikami (graczami) odbywa się zarówno w formie rekreacyjnej, jak i na turniejach gier komputerowych; w prowadzeniu kierunku pomagają profesjonalne organizacje e-sportowe, które zaoferowały wsparcie; w oparciu o utworzoną klasę stworzymy trzy 5-osobowe drużyny e-sportowe: „turniejową” oraz dwie drużyny rezerwy; miejsce w drużynie będzie zależało od aktualnej dyspozycji zawodnika; tematyka części zajęć lekcyjnych jest przesunięta w kierunku treningów z profesjonalnym wsparciem i przygotowania sprzętu; dodatkowo na zajęciach poruszane są tematy związane z obsługą wybranych silników gier (Unity 3D/Unreal Engine i innych) i tworzeniem gier z wykorzystaniem w/w.; niezależnie od kariery zawodniczej uczniowie otrzymają tytuł zawodowy: technik informatyk; ponadto, uczniowie razem z nauczycielami organizują ogólnopolskie turnieje e-sportowe KK Tournament.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji INF.03.*Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji INF.04.*Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji*.

- **technik mechatronik (patronat Jokey Poland Sp. z o.o., MUBEA Automotiv Polska Sp. z o.o.)** – montuje i demontuje urządzenia i systemy mechatroniczne, eksploatuje urządzenia i systemy mechatroniczne, konserwuje je, projektuje i programuje urządzenia i systemy mechatroniczne – 311410 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.
 - 2) Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
2. wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych,
3. wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych,
4. eksploataowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
5. tworzenia dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych,
6. programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła, a realizowane są w lokalnych firmach (m.in. JOKEY POLSKA, A. BERGER, BELMAR, PROREM, GCP, DREWMAX).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: dokładność; wytrwałość i cierpliwość; samodzielność i samokontrola; zainteresowania techniczne i informatyczne; odporność na działanie pod presją czasu; gotowość do współdziałania, gotowość do ciągłej nauki; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci kierunku technik mechatronik są bardzo poszukiwani na lokalnym i krajowym rynku pracy na stanowiskach w działach utrzymania ruchu, w dozorze i automatyce sieci przesyłowych ponieważ po ukończeniu szkoły uczniowie są przygotowani do wykonywania zadań zawodowych związanych z projektowaniem, programowaniem, obsługiwaniem, montażem, demontażem, użytkowaniem, diagnozowaniem i naprawą urządzeń i systemów mechatronicznych; nabywają również umiejętności z dziedziny inżynierii stanowiącej połączenie mechaniki, elektryki, automatyki, robotyki i technik komputerowych oraz potrafią obsługiwać napędy sterowane falownikowo, sterownikami silników krokowych i prądu stałego; absolwenci programują maszyny CNC sterowniki PLC i roboty; wiedza zdobyta w ramach kształcenia w zawodzie technik mechatronik bardzo ułatwia również start na studiach technicznych i innych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: dla wyróżniających uczniów nagrody fundowane przez firmę Jokey Poland Sp. z o.o.; szkoła posiada jedno z najnowocześniejszych pracowni w kraju wyposażonych w doskonały nowoczesny sprzęt; główna pracownia mechatroniki wyposażona jest w 10 w pełni wyposażonych nowoczesnych stanowisk, na których można projektować, symulować i montować układy pneumatyczne, hydrauliczne układy sterowania przekaźnikowo stykowego oraz z wykorzystaniem sterowników PLC; stanowiska wyposażone są w komputery z systemami symulacji układów sterowania elektrycznego pneumatycznego i hydraulicznego Fluid-sim (Festo) i Auto-sim (SMC) oprogramowanie SCADA do wizualizacji procesów produkcyjnych oraz stanowisko produkcyjne z robotem Mitsubishi; egzaminy w zawodzie realizowane są na terenie szkoły; w ramach innowacji pedagogicznej realizowana jest specjalizacja „Automatyka przemysłowa”; Uczniowie mają możliwość podniesienia kwalifikacji biorąc udział w kursie SEP E do 1KV.

- **technik programista** - tworzy strony internetowe, aplikacje internetowe i bazy danych oraz administruje nimi a także projektuje, programuje i testuje aplikacje – 351406 - dwie kwalifikacje:
 - 1) Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.
 - 2) Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. tworzenia i administracji stronami internetowymi,
2. tworzenia, administracji i użytkowania relacyjnych baz danych,
3. programowania aplikacji internetowych,
4. tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią,
5. projektowania, programowania i testowania zaawansowanych aplikacji webowych,
6. projektowania, programowania i testowania aplikacji desktopowych,

7. projektowania, programowania i testowania aplikacji mobilnych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki organizowane są w lokalnych firmach i zapewnia je szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: wysoka sprawność manualna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; spostrzegawczość; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; zręczność; rzetelność; dobra organizacja pracy własnej; zdolność koncentracji uwagi; rozumowanie logiczne; współdziałanie i współpraca w zespole (grupie); zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji; zainteresowania informatyczne; uzdolnienia techniczne; uzdolnienia matematyczne; zdolność do pracy w szybkim tempie; wyobraźnia i myślenie twórcze.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: utworzenie kierunku technik programista jest odpowiedzią na deficyt kandydatów do pracy w tym zawodzie; bardzo duże zapotrzebowanie rynku pracy połączone z oczekiwaniami pracodawców sektora IT stawiają go w czołówce najbardziej poszukiwanych; kontynuacja kształcenia na wyższych uczelniach w kraju i za granicą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie zdobędą wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie projektowania baz danych (SQL) i stron internetowych (HTML5, CSS) oraz programowania i testowania aplikacji. Będą uczyć się programowania w popularnych obecnie językach tj. JavaScript, PHP. Nauka C++ pozwoli tworzyć aplikacje desktopowe, a także rozpocząć przygodę z programowaniem mikrokontrolerów (Arduino). Poznanie frameworku Xamarin pozwoli programować aplikacje dla systemów mobilnych (iOS lub Android).

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji INF.03. *Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych*, może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji INF.02. *Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych*.

- **technik transportu kolejowego** – (patronat PKP PLK S.A.) organizuje i prowadzi ruch pociągów na szlakach i posterunkach ruchu, obsługuje urządzenia sterowania ruchem kolejowym i łączności, planuje i organizuje pasażerskie i towarowe przewozy kolejowe oraz zarządza taborem kolejowym, zestawia, rozrządza i obsługuje pociągi - 311928 – dwie kwalifikacje:

- 1) Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów.
- 2) Planowanie i realizacja przewozów kolejowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) organizowania oraz prowadzenia ruchu pociągów na szlakach i posterunkach ruchu,
- 2) obsługiwanie urządzeń sterowania ruchem kolejowym i łączności,
- 3) nadzorowania i koordynowania pracy przewoźników na terenie stacji kolejowej,
- 4) planowania i organizowania pasażerskich i towarowych przewozów kolejowych oraz zarządzania taborem kolejowym,
- 5) przygotowania do przewozu, odprawy i przewozu przesyłek, ładunków oraz osób,
- 6) zestawiania, rozrządzania i obsługi pociągów.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: kształcenie praktyczne będzie odbywać się w przedsiębiorstwach zarządzających infrastrukturą towarową oraz u przewoźników (pasażerskiego i towarowego).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna wydolność fizyczna; ostrość słuchu; ostrość wzroku; rozróżnianie barw; koordynacja wzrokowo-ruchowa; szybki refleks; spostrzegawczość; zręczność; dobra pamięć; uzdolnienia techniczne; zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów; odpowiedzialność za innych; gotowość do współdziałania; zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi; operatywność i skuteczność; odpowiedzialność za działania zawodowe; samodzielność i samokontrola; rzetelność; dbałość o jakość pracy; zainteresowania techniczne; systematyczność.

Uwaga: kandydaci do zawodu celem uzyskania zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie kierowani są na badania do Kolejowego Ośrodka Medycyny Pracy w Katowicach, gdzie przechodzą badania wzroku, słuchu oraz badania psychofizyczne.

Praktyki zawodowe: w kl. III i IV; szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla zawodu; praktyki realizowane są w wymiarze 8 tygodni, w tym u zarządcy infrastruktury kolejowej oraz u przewoźników pasażerskiego i towarowego.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci kierunku technik transportu kolejowego są bardzo poszukiwani na lokalnym i krajowym rynku pracy; zawód technik transportu kolejowego bardzo ułatwia start na studiach, zwłaszcza studiach technicznych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: system stypendialny dla najlepszych uczniów po klasie pierwszej; w trakcie kształcenia uczniowie zostaną przygotowani do uzyskania licencji maszynisty.

- **technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (patronat Galmet Sp. z o.o. Głubczyce)** – organizuje i wykonuje montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, konserwuje i naprawia je, kontroluje ich pracę, sporządza kosztorysy oraz oferty i umowy dotyczące urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 311930 – dwie kwalifikacje:

- 1) Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
- 2) Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
2. wykonywania montażu, uruchamiania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz wyceny robót,
3. wykonywania konserwacji oraz napraw urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
4. monitorowania i nadzoru urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
5. oceny oddziaływania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej na środowisko.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła, a realizowane są w lokalnych firmach (m.in. MZEC, GALMET Głubczyce, EVE-ROM).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: koordynacja wzrokowo-ruchowa; wytrzymałość na długotrwały wysiłek, samokontrola; ciekawość i dociekliwość; dokładność; zainteresowania techniczne; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; dokładność i odpowiedzialność za własne działania; zdolność koncentracji uwagi; komunikatywność; gotowość do współdziałania w zespole; planowanie pracy własnej i zespołowej; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: dobre perspektywy dla branży uzasadniają potrzebę kształcenia w zawodzie, tym bardziej, że specjaliści w tym sektorze należą do grupy poszukiwanych pracowników; postęp technologiczny i coraz większa efektywność ekonomiczna systemów energetyki odnawialnej, a także względy ekologiczne wspierające promocję technologii energetyki odnawialnej dają dobre perspektywy pracy dla absolwentów szkół kształcących w tym zawodzie; technicy urządzeń i systemów energetyki odnawialnej mogą znaleźć zatrudnienie zarówno na stanowiskach związanych z montażem instalacji wyposażonych w urządzenia energetyki odnawialnej, jak i stanowiskach nadzoru technicznego nad utrzymaniem prawidłowego funkcjonowania instalacji energetyki odnawialnej; technicy urządzeń i systemów energetyki odnawialnej pracują przeważnie w budownictwie i energetyce oraz w doradztwie energetycznym, w zakresie możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii; w administracji publicznej mogą pracować na stanowiskach nadzoru technicznego i obsługi inwestycji związanych z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii, w szczególności w budownictwie.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: kształcenie w zawodzie objęta patronatem firma Galmet Sp. z o.o. z Głubczyc, która jest liderem w kraju w produkcji nowoczesnych i ekologicznych urządzeń grzewczych oraz urządzeń ciepłowniczych.

► Szkoła Branżowa I Stopnia nr 3

- elektryk – 741103 – jedna kwalifikacja
- elektromechanik pojazdów samochodowych – 741203 – jedna kwalifikacja
- operator obrabiarek skrawających – 722307 – jedna kwalifikacja

- **elektryk** – wykonuje i uruchamia instalacje elektryczne, montuje i uruchamia maszyny oraz urządzenia elektryczne, wykonuje konserwacje instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych – 741103 – jedna kwalifikacja:

1) Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
2. montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
3. wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

Nauczany język: język niemiecki oraz język niemiecki zawodowy.

Praktyczna nauka zawodu: organizowana przez szkołę; zajęcia odbywają się w całym cyklu kształcenia w Centrum Kształcenia Zawodowego.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: odporność na stres; cierpliwość; dokładność; kreatywność; spostrzegawczość; wysoka sprawność manualna; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; brak lęku przed wysokością; zmysł równowagi; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: elektryk pracę znajdzie w zakładach energetycznych, elektrowniach, w zakładach przemysłu wydobywczego, hutniczego, transportu wodnego i kolejowego, w zakładach gospodarki komunalnej, w przedsiębiorstwach produkujących i eksploatujących maszyny i urządzenia elektryczne, w zakładach usługowych oraz w biurach projektowych; absolwent może także prowadzić własną firmę usługową.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: w oddziale jest także możliwość zdobycia dodatkowych uprawnień: wózki widłowe, kurs spawacza oraz innych wynikających z bieżącego zapotrzebowania na rynku pracy.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie elektryk po potwierdzeniu kwalifikacji ELE.02. *Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik elektryk po potwierdzeniu kwalifikacji ELE.05. *Eksploatacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

- **elektromechanik pojazdów samochodowych** - zajmuje się elektrycznymi i elektronicznymi układami pojazdów samochodowych, obsługuje je, diagnozuje, naprawia – 741203 – jedna kwalifikacja:

1) Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przeprowadzania obsługi instalacji i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
2. diagnozowania stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
3. wykonywania napraw elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.

Nauczany język: język niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: organizowana przez szkołę; zajęcia odbywają się w Centrum Kształcenia Zawodowego, gdzie wykorzystywana jest profesjonalna baza dydaktyczna, używane są najnowsze urządzenia diagnostyczne i sprzęt serwisowy (pracownie wyposażone są w pojazdy samochodowe, trenażery systemów stosowanych w pojazdach samochodowych, elektroniczne urządzenia diagnostyczne, stację diagnostyczną).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: łatwość nawiązywania kontaktu z ludźmi; ogólna sprawność fizyczna oraz dobry wzrok i słuch; dokładność i rzetelność; umiejętność pracy w narzuconym tempie; operatywność i skuteczność; dobra sprawność fizyczna; odpowiedzialność; zdolności manualne; zainteresowania motoryzacyjne i zdolności techniczne (szczególnie elektronika, automatyka i elektryka); zdolność koncentracji uwagi; gotowość do pracy w szybkim tempie i według procedur; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent znajdzie pracę w: warsztatach samochodowych, w zakładach elektromechanicznych, w stacjach obsługi pojazdów samochodowych, w firmach zajmujących się obrotem częściami samochodowymi, w przedsiębiorstwach transportu samochodowego; absolwent może także prowadzić własny warsztat elektromechaniki pojazdowej.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: w oddziale jest także możliwość zdobycia dodatkowych uprawnień: wózki widłowe, kurs spawacza oraz innych wynikających z bieżącego zapotrzebowania na rynku pracy.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły kształcącej w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji MOT.02. *Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji MOT.06. *Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

- **operator obrabiarek skrawających (patronat A. Berger Polska Sp. z o.o., CERATIZIT K-Koźle Sp. z o.o., MAGNA Nowoczesne Technologie Produkcji S.A., MUBEA Automotiv Polska Sp. z o.o.)** – przygotowuje obrabiarki skrawające konwencjonalne i sterowane numerycznie do planowanej obróbki, zgodnie z wymaganiami dokumentacji technologicznej wykonuje na nich proces obróbki – 722307 – jedna kwalifikacja:
 - 1) Użytkowanie obrabiarek skrawających.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania obrabiarek skrawających konwencjonalnych i sterowanych numerycznie do planowanej obróbki,
2. wykonywania obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających zgodnie z dokumentacją technologiczną,
3. wykonywania programu obróbki technologicznej na obrabiarkach sterowanych numerycznie zgodnie z dokumentacją technologiczną.

Nauczany język: język niemiecki podstawowy i zawodowy.

Praktyczna nauka zawodu: zajęcia praktyczne uczniowie realizują w firmach: A. Berger Polska Sp. z o. o., Ceratizit K-Koźle Sp. z o. o., MAGNA Nowoczesne Technologie Produkcji S.A.- jako młodociani pracownicy oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego; kandydat może wstępnie wybrać zakład w który chciałby realizować zajęcia praktyczne; zakłady pracy, po wstępnej rozmowie kwalifikacyjnej, podpisują umowę z uczniami oraz ich opiekunami prawnymi; praktyczna nauka zawodu realizowana jest na podstawie umowy zawartej z pracownikiem młodocianym.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: zręczność rąk i palców; spostrzegawczość; uzdolnienia techniczne; komunikatywność (kontakt z klientami i kontrahentami); wytrwałość; cierpliwość; dokładność; zdolność koncentracji; podzielność uwagi; zdolność do pracy w szybkim tempie; umiejętność współdziałania i pracy w zespole.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent szkoły kształcącej w zawodzie operator obrabiarek skrawających może podejmować pracę w: przedsiębiorstwach produkujących maszyny i urządzenia, przedsiębiorstwach naprawczych maszyn i urządzeń, przedsiębiorstwach usługowych branży metalowej, działach naprawczych innych przedsiębiorstw; absolwent może także prowadzić własną działalność gospodarczą; jest to zawód, w którym na lokalnym rynku pracy od lat obserwowane jest dużo większe zapotrzebowanie na pracowników niż liczba osób posiadających takie kwalifikacje.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: patronat nad klasą obejmują firmy w których uczniowie odbywają praktyki; w ostatnim roku nauki uczniowie przechodzą wewnętrzne szkolenia w firmach, przygotowujące ich do podjęcia pracy, gdyż mają pierwszeństwo w zatrudnieniu; w oddziale jest także możliwość zdobycia dodatkowych uprawnień: wózki widłowe, kurs spawacza oraz innych wynikających z bieżącego zapotrzebowania na rynku pracy.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie operator obrabiarek skrawających po potwierdzeniu kwalifikacji MEC.05. *Użytkowanie obrabiarek skrawających* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji MEC.09. *Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Krasickiego 10
47-206 Kędzierzyn-Koźle
tel./fax: (077) 4823564
e-mail: zss.kkozle@op.pl
Dyrektor: mgr Krystyna Gielas
www.szkoLABrzechwy.pl

Uczniowie szkoły biorą udział w zewnętrznych projektach edukacyjno – zawodowych:

- „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”,
- „Użyteczni” - fundacja „Kocham swoje Życie”,
- „E – wrota drogą do kariery”,

Dzięki prężnym działaniom Samorządu Uczniowskiego oraz Stowarzyszeniu Zawsze Dziecko, szkoła współpracując ze środowiskiem lokalnym bierze udział w wielu akcjach charytatywnych: Stowarzyszenie Patriotyczny Kędzierzyn, PCK – Gorączka Żłota, wsparcie rodzin naszych uczniów – zbieranie korków w zamian za rehabilitację uczniów.

Już od kilku lat szkoła organizuje Konferencję „Słodko-gorzki świat osób niepełnosprawnych”. Zagadnienia poruszane na konferencji referują specjaliści z całej Polski, min. pedagodzy specjaliści, neurologopedzi, psycholodzy czy nauczyciele pracujący na co dzień z niepełnosprawnymi dziećmi i młodzieżą. Ważnymi prelegentami są rodzice, którzy dzielą się z nami swoją wiedzą i doświadczeniem w wychowywaniu dziecka z niepełnosprawnością.

Na terenie szkoły działa Szkolny Punkt Informacji i Kariery. Uczniowie oraz rodzice mogą korzystać z indywidualnych konsultacji, z doradcą zawodowym.

Organizowane są także dodatkowe pozalekcyjne zajęcia specjalistyczne w formie warsztatów czy szkoleń.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych – od szkoły podstawowej do ukończenia edukacji w szkole przysposabiającej do pracy i szkoły branżowej I stopnia.

► Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia

Kształcenie dla uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej. Kształcenie prowadzone jest w klasach wielozawodowych - przedmioty ogólnokształcące realizowane są na terenie szkoły (3 dni w klasie I i 2 dni w klasie II, III), przedmioty zawodowe teoretyczne na kursach wyjazdowych (4 tygodnie w roku), zaś praktyczna nauka zawodu odbywa się w zakładach pracy (2 lub 3 dni w tygodniu).

Uczniowie naszej szkoły realizują taką samą podstawę programową jak uczniowie szkół ogólnodostępnych. Nauka kończy się egzaminem zawodowym z wydłużonym czasem pracy o 30 min.

Szkoła kształci m.in. w zawodach:

- **murarz – tynkarz** – 711204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót murarskich i tynkarskich,
- **ślusarz** – 722204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
- **piekarz** – 751204 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów piekarskich,
- **kucharz** – 512001 – jedna kwalifikacja: sporządzanie potraw i napojów,
- **cukiernik** – 751201 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów cukierniczych,
- **sprzedawca** – 522301 – jedna kwalifikacja: prowadzenie sprzedaży,
- **fryzjer** – 514101 – jedna kwalifikacja: wykonywanie zabiegów fryzjerskich,
- **pracownik pomocniczy obsługi hotelowej** - 911205 – jedna kwalifikacja: wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie,
- **mechanik pojazdów samochodowych** – 723103 – jedna kwalifikacja: diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie** – 712905 – jedna kwalifikacja wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.

▶ Szkoła Przynosząca Do Pracy

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy to szkoła ponadpodstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, która przygotowuje młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia. Uczniowie zdobywają wiedzę o profilu gospodarstwa domowego i ogrodnictwa. Nauka trwa 3 lata. Wszystkie zajęcia odbywają się w szkole.

Szkoła we współpracy z pracodawcami organizuje staże zawodowe. Po ukończeniu stażu jest możliwość podjęcia pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Kędzierzynie Koźlu.

Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu



CKZ

Centrum Kształcenia
Zawodowego
w Kędzierzynie-Koźlu

ul. Mostowa 7
47-223 Kędzierzyn-Koźle
tel./fax.: (077) 481 37 52
e-mail: biuro@ckpiukk.pl
Dyrektor: dr Ireneusz Wiśniewski
www.ckzkk.pl

Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu jest placówką, która w ramach prowadzonej działalności realizuje zajęcia z zakresu **praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół kształcących w zawodach**. Wśród szkół dla młodzieży, których uczniowie odbywali w bieżącym roku szkolnym praktyczną naukę zawodu w murach CKZ znalazły się placówki nie tylko z terenu Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego, a były to:

1. Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu,
2. Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu,
3. Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie-Koźlu.,
4. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu,
5. Zespół Szkół Zawodowych w Krapkowicach.

W placówce przygotowana została nowoczesna baza kształcenia praktycznego dla uczniów pobierających naukę w zawodach:

- technik automatyk,
- technik budownictwa,
- technik elektronik,
- technik elektryk,
- technik mechanik,
- technik mechatronik,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik technologii chemicznej,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik żeglugi śródlądowej,
- technik technologii chemicznej,
- elektryk,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- elektromechanik pojazdów samochodowych
- mechatronik,
- mechanik- monter maszyn i urządzeń,
- ślusarz,
- operator obrabiarek skrawających,

Jednocześnie Centrum jest regionalnym **koordynatorem turnusów dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych** dla powiatów: kędzierzyńsko-kozielskiego, krapkowickiego i strzeleckiego oraz ich organizatorem. Prowadzimy turnusy w zawodach tj.:

- automatyk,
- blacharz samochodowy,
- cukiernik,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- elektronik,
- elektryk,
- fryzjer,
- kelner,
- kucharz,
- lakiernik samochodowy,
- magazynier - logistyk,
- mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych,
- mechanik pojazdów samochodowych,

- mechatronik,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- murarz-tynkarz,
- operator obrabiarek skrawających,
- piekarz,
- sprzedawca,
- ślusarz,
- modelarz odlewniczy,
- monter izolacji przemysłowych.

Centrum Kształcenia Zawodowego jest także ośrodkiem egzaminacyjnym upoważnionym do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach (stara formuła) i egzaminów zawodowych (nowa formuła).

Zajmujemy się świadczeniem usług z zakresu grupowego i indywidualnego poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz informacji zawodowej. Organizujemy wycieczki zawodoznawcze i warsztaty doradcze dla zorganizowanych grup szkolnych. Prowadzimy szkolenia i warsztaty dla szkolnych doradców zawodowych, wychowawców i nauczycieli. Współpracujemy z lokalnymi pracodawcami w zakresie promocji kształcenia zawodowego.

Szczegółowe informacje o działalności Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu znaleźć można na stronach internetowych placówki www.ckzkk.pl