

TEST KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLASY VI

Celem niniejszego testu jest zbadanie ogólnego poziomu kompetencji językowych oraz znajomości języka angielskiego na poziomie umożliwiającym dalszą naukę w klasie dwujęzycznej VII.

1. W każdej linijce podkreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych pod względem gramatycznym. (6 punktów)

- | | | | |
|-------------|---------|----------|-----------------------|
| 1. blado | wesoło | pięcioro | nieznacznie |
| 2. gorszy | powolny | weselszy | bardziej interesujący |
| 3. powiedzą | nauczy | opowie | zaśpiewa |
| 4. znalazł | widział | mówił | zobaczy |
| 5. stół | obraz | krzesło | drzwi |
| 6. las | wczoraj | kanapka | drzewo |

2. W podanych zdaniach zamień podkreślone wyrazy na synonimy, zaznaczając prawidłową odpowiedź spośród oznaczonych literami. (4 punkty)

1. Józef odsunął się od okna. Natrętne przyglądanie się żołnierzom zawsze mogło spowodować ich nerwową reakcję.

A niechętnie B natarczywe C wstrętne D nakręcone

2. Chmara Moskali na przelaj sunie na nas, a z drugiej strony już kozacy rozsypali się wokół i z karabinów strzelają z zamiarem widocznym wstrzymania naszego pochodu.

A mara B miara C mrowie D mrowisko

3. Estońskie miasto Tallin jako pierwsze wśród europejskich stolic zdecydowało się na wdrożenie nowatorskiego pomysłu bezpłatnej komunikacji publicznej.

A wprowadzenie B wyrażenie C podrożenie D odróżnienie

4. Z powodu oblodzonych dróg w Polsce doszło do wielu kraks.

A poślizgów B wypadków C zdarzeń D afer

3. Uzupełnij brakujące wyrazy, stosując formy analogiczne do podanych przykładów. (5 punktów)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------|
| 1. jeść – zjadłem obiad | biec - | do szkoły |
| 2. zły – najgorszy wynik | duży - | dom |
| 3. ramię – nosić na ramieniu | szyja – nosić na | |
| 4. wstawać – poranek wstanie | wschodzić – słońce | |
| 5. okrąg – okrągła twarz | kształt – | figura |

4. Wpisz w odpowiedniej formie czasowniki w nawiasie. (10 punktów)

Example: He (speak) English. He speaks English.

1. Daniel..... (be) my brother.
2. You (be) very dirty.
3. Luke (have) got a nice house.
4. She (not speak) English.
5. Emily..... (wake) up at six thirty every day.
6. What time the programme (start)?
7. He..... (read) a book now.
8. My sister..... (watch) TV last night.

9. I (be) very busy yesterday.
10. Is he (wash) his hair?

5. Ułóż zdania z rozsypanych słów. (5 punktów)

Example: like/I/films/British/. I like British films.

1. dancing/likes/Kate/music/and/.
2. the/you/up/wake/in/morning/did?.....
3. any/sisters/you/brothers/have/got/and/?.....
4. from/where/they/do/come?.....
5. number/is/your/telephone/what/?

6. Uzupełnij przyimki w zdaniach użyj: in, at, on, by. (5 punktów)

Example: The dog is the bed. The dog is on the bed.

1. Daniel's camera is his bag.
2. Charlie isn't school today.
3. I live Brighton.
4. My lesson starts six o'clock.
5. He usually goes bus.

7. Wybierz poprawną odpowiedź. (10 punktów)

Example: Do you come from Spain?

a) Yes, I am. b) Yes, I do. c) No, I am.

1. Can I have an orange juice, please?
a) Yes, it is. b) Yes, here you are. c) All right.
2. What's Luke's telephone number?
a) You're welcome. b) I don't know. c) No, I don't.
3. Can I use your mobile phone?
a) I'm afraid you can't. b) I'm afraid no. c) I'm afraid you don't. d) I'm afraid you are.
4. Let's go to the cinema.
a) Yes, we go. b) I like it. c) Good idea.
5. Can I have a hamburger, please?
a) Yes, you can have. b) Have a nice hamburger. c) Yes, certainly.
6. I know a very good joke.
a) I know it. b) I don't. c) Go on. d) Come on.
7. Would you like something to drink?
a) Yes, please. b) Thirsty. c) No. d) I want.
8. What did you think of the film?
a) I don't think. b) Right. c) Good. d) It was OK.
9. Is your brother older than you?
a) He does. b) That's right. c) Yes, please. d) He is older.
10. What sort of music do you like?
a) I don't. b) It's OK. c) It depends. d) Why not?

8. Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem. (5 punktów)

Example: What's your name? My name's David.

1. How old are you?
2. What time do you get up?

3. How often do you eat pizza?
4. How do you get to school?.....
5. What do you usually do after school?.....

9. Uzupełnij dialog wyrazami z ramki. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki. (5 marks)

afternoon chemistry next student teacher timetable

- A What have we got ¹ _____? I haven't got my ² _____.
- B We've got double ³ _____ in the science lab, then maths after break.
- A That's terrible! And what have we got this ⁴ _____?
- B History and P.E.
- A That's not bad!
- B We've got a new history ⁵ _____ this year. Her name is Mrs Wilson.

Przeczytaj wypowiedzi pięciu osób (A–E). Dopasuj je do pytań (1–5). (5 marks)

Alex My favourite school subject is P.E. I love sport, especially football. I've got one sister. My mum is a maths teacher. But she isn't at my school.

Beth I've got lots of CDs, but my favourite singer is Beyoncé. She's amazing! I've got a guitar, but I'm not very good at playing it. My cousin is a singer in a group.

Colin What's my favourite subject? Well, I like science best. I'm not into sports. I'm really interested in computers. I've got a website and I write lots of emails, too.

Danny Well, my family is very big. I've got three brothers, and four sisters. I've also got a nephew. My sister Ann is 31 and her son Jon is 11. He's the same age as me!

Eve My school is very big. There are 1800 students. In my class, there are forty students. I'm interested in languages. My brother is at the same school as me.

Which person ...

- 1 likes using computers? _____
- 2 has got a nephew? _____
- 3 likes languages? _____
- 4 loves music? _____
- 5 has got one sister? _____