WEWNĄTRZSZKOLNE KRYTERIA

OCENY ZACHOWANIA

Publicznej Szkoły Podstawowej nr 19

im. Bronisława Malinowskiego

w Kędzierzynie-Koźlu

ul. Mieszka I nr 4

	Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który: 1) w szkole i miejscach publicznych zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania, 2) jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków, 3) chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań – pozytywne wpisy w e-dzienniku 4) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia w szkole lub poza nią; 5) jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia; 6) problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami społecznymi; 7) dba o swój wygląd i jest zawsze schludnie i stosownie ubrany; 8) w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej; 9) zna i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia; 10) nie przejawia żadnych nałogów czy uzależnień, w pełni przestrzega zapisów zawartych w Statucie Szkoły i zachęca innych uczniów do naśladownictwa; 11) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień; 12) nie ma żadnej uwagi o charakterze negatywnym.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE	**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** 1) w szkole i w miejscach publicznych zachowuje się bez zarzutu, 2) jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, 3) włącza się chętnie w prace społecznie użyteczne na terenie klasy, szkoły i środowiska; 4) dba o ubiór zgodny z wymaganiami zawartymi w Statucie Szkoły 5) wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonywać terminowo i solidnie, dba o mienie własne, szkoły i kolegów; 6) postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne; 7) nie przejawia nałogów czy uzależnień, przestrzega zapisów zawartych w Statucie Szkoły i zachęca innych uczniów do naśladownictwa; 8) zna zasady bezpieczeństwa i na ogół prawidłowo na nie reaguje; 9) ma maksymalnie 2 uwagi negatywne w e-dzienniku oraz wpisy pozytywne – pochwały; 10) jest punktualny i nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia (ma maksymalnie 1 godzinę nieusprawiedliwionej nieobecności i co najwyżej 2 spóźnienia w półroczu).

ZACHOWANIE DOBRE	**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** 1) w szkole i w miejscach publicznych zachowuje się właściwie, 2) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych; 3) w pojedynczym zdarzeniu zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami – wykazuje chęć poprawy i wyciąga wnioski; 4) otrzymał kilkakrotnie upomnienie za niestosowny ubiór lub niedostateczną dbałość o higienę; 5) nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań; rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, dba o mienie szkoły i kolegów; 6) nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub cudzej, jednak stara się postępować uczciwie, a ze swych błędów wyciąga wnioski służące poprawie; 7) wymaga incydentalnego zwrócenia uwagi na to, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracanie mu uwagi prawidłowo; 8) nie ulega nałogom, zdarzyło mu się złamać zakaz korzystania z telefonów komórkowych; 9) ma maksymalnie 4 uwagi negatywne w e-dzienniku, oraz wpisy pozytywne - pochwały; 10) rzadko opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia i sporadycznie się spóźnia (łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi do 4 w ciągu półrocza i ma co najwyżej 4 spóźnienia w półroczu).

ZACHOWANIE POPRAWNE	**Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:** 1) w szkole i w miejscach publicznych zachowuje się na ogół właściwie, 2) bywa nietaktowny, czasami używa wulgaryzmów w rozmowach czy dyskusjach; 3) nie zawsze zwraca uwagę na dbałości o higienę, odpowiedni ubiór; 4) często nie dotrzymuje ustalonych terminów, niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania i czasem się z nich nie wywiązuje, zdarza mu się nie dbać o mienie szkoły i kolegów 5) w swoim postępowaniu często nie przestrzega zasady uczciwości, nie reaguje odpowiednio na przejawy zła, nie ma skłonności do poszanowania godności własnej i innych członków szkolnej społeczności, nie wykazuje szacunku dla pracy lub własności; 6) niechętnie odnosi się do pracy na rzecz szkoły i klasy, jednak z powierzonych w tym zakresie zadań stara się wywiązywać. 7) nie ulega nałogom; kilkukrotnie złamał zakaz korzystania z telefonów komórkowych; 8) sporadycznie stwarza zagrożenie lub lekceważy niebezpieczeństwo, nie zawsze prawidłowo reaguje na zwracanie mu uwagi; 9) ma do 8 uwag w e-dzienniku dotyczących niewłaściwego zachowania; 10) opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (łączna liczba nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi do 15 (w ciągu półrocza) i czasami spóźnia się (do 10 spóźnień w półroczu).

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE	**Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:** 1) narusza obowiązki statutowe, 2) narusza zasady moralne, 3) często jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny – nie stara się o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji; 4) nie dba o higienę i stosowność ubioru, nie reaguje poprawą na zwracane uwagi; 5) zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje także powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań, nie szanuje mienia szkolnego lub osobistego 6) postępuje zwykle sprzecznie z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności 7) unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób, szkoły lub klasy 8) stosuje szkodliwe używki; 9) zachowuje się w sposób stwarzający zagrożenie lub często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag; 10) ma do 10 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w półroczu; 11) często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (łączna liczba nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi do 50 h w ciągu półrocza) i ma liczne spóźnienia.

ZACHOWANIE NAGANNE	**Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:** 1) w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowania, obowiązki statutowe, nie reaguje na uwagi, nie wyraża chęci poprawy; 2) jest zwykle nietaktowny, używa wulgaryzmów, nie stara się o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji; 3) jest agresywny w słowie i zachowaniu, 4) ubiorem wykazuje lekceważenie otoczenia (np. strój odsłaniający nieodpowiednie części ciała), jego wygląd stoi w sprzeczności z normami społecznymi oraz przepisami prawa (np. koszulki z napisami propagującymi faszyzm, narkotyki); 5) nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań, nagminnie niszczy mienie szkolne lub mienie swoich kolegów; 6) postępuje sprzecznie z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec przejawów zła, dodatkowo wzmacnia lub prowokuje zachowania negatywne innych; 7) korzysta z używek; nie przestrzega zakazu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły; 8) nagminnie stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu jego samego i innych członków społeczności szkolnej; 9) ma ponad 10 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w półroczu; 10) notorycznie spóźnia się i/lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (łączna liczba nieusprawiedliwionych nieobecności przekracza 50 godzin w ciągu półrocza, a liczba spóźnień przekracza 30 w półroczu).