

**Zasady organizacji pracy w PSP 19 w Kędzierzynie-Koźlu  
w sytuacji konieczności zmiany trybu nauczania**

1. Na początku roku szkolnego, nie później niż do 15 września, przeprowadzane jest badanie dotyczące dostępu uczniów i nauczycieli do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu.
2. W sytuacji zagrożenia szkoła może przejść częściowo lub w całości na nauczanie zdalne po wydaniu pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego i za zgodą organu prowadzącego.
3. Przy nauczaniu hybrydowym (mieszanym) zdalnie będą pracowały rotacyjnie w pierwszej kolejności klasy od szóstej do ósmej, w razie konieczności również klasy młodsze.  
Przykładowo:  
1 tydzień zdalnie – 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, pozostałe w szkole,  
2 tydzień zdalnie – 6d, 6e, 6f, 7d, 7e, 7f, 8c, 8d, pozostałe w szkole,  
lub  
1 tydzień zdalnie – 4a, 4b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, pozostałe w szkole,  
2 tydzień zdalnie – 4c, 5a, 6d, 6e, 6f, 7d, 7e, 7f, 8c, 8d, pozostałe w szkole,  
lub  
1 tydzień zdalnie – 2a, 2b, 3c, 4a, 4b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, pozostałe w szkole,  
2 tydzień zdalnie – 2c, 3a, 3b, 4c, 5a, 6d, 6e, 6f, 7d, 7e, 7f, 8c, 8d, pozostałe w szkole.  
Inny układ pracy zdalnej może wynikać ze wskazań Powiatowego Inspektora Sanitarnego oraz zaistniałej sytuacji epidemicznej.
4. Technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć w trybie pracy zdalnej to w szczególności: Microsoft Teams z pakietu Office 365 i dziennik elektroniczny.
5. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
  - a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
  - b) nie wolno udostępniać danych dostępowych innym osobom,
  - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
  - d) nie wolno utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
  - e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
6. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
  - a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
  - b) nie wolno udostępniać danych dostępowych innym osobom,
  - c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
  - d) pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w prawie wewnątrzszkolnym,
7. Uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.
8. Nauczyciele na bieżąco mogą zgłaszać potrzebę modyfikacji programów nauczania, nie naruszając podstawy programowej.

9. Nauczyciele i rodzice mogą na bieżąco zgłaszać potrzebę modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
10. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
  - a) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
  - b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
  - c) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - d) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
  - e) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,
  - f) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć
11. Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut szkoły.
12. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych szczegółowe informacje o prowadzonych zajęciach będą podawane na bieżąco po uwzględnieniu opinii PSSE.
13. W trakcie pracy zdalnej monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach uczenia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się zgodnie z WZO i aneksami opracowanymi na czas pandemii.
14. W trakcie pracy zdalnej:
  - a) zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane w porozumieniu z rodzicami uczniów, o ile organ prowadzący szkołę nie podejmie innej decyzji,
  - b) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze są realizowane w porozumieniu z rodzicami,
  - c) za koordynowanie współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami odpowiadają wychowawcy klas,
  - d) pedagog szkolny koordynuje zadania dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy wychowawczo-profilaktycznej,
  - e) rodzice zobowiązani są do przekazywania istotnych informacji, które mają wpływ na funkcjonowanie dziecka w czasie innych form nauczania oraz wynikających z tego potrzeb pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - f) wicedyrektorzy koordynują realizację bieżących zadań szkoły.