

Procedura organizacji zajęć dydaktycznych klas IV – VIII obowiązująca w Publicznej Szkole Podstawowej nr 19 im. Bronisława Malinowskiego w Kędzierzynie - Koźlu

Obowiązuje od 18 stycznia 2021 roku.

1. Uczniowie klas IV - VIII realizują nauczanie zdalne.
2. Klasy sportowe i klasy mistrzostwa sportowego realizują zajęcia sportowe w szkole i na innych obiektach sportowych.
3. Uczniowie do 16-tego roku życia w godz. 8:00 - 16:00 mogą poruszać się wyłącznie pod opieką dorosłych za wyjątkiem drogi do i ze szkoły.
4. Lekcje zdalne odbywają się na platformie Teams (Office 365), zgodnie z planem lekcji.
5. Zasady korzystania z platformy Teams [przyjęte uchwałą rady pedagogicznej] dostępne są na stronie szkoły - *zakładka szkoła/dokumentacja*.
Ponadto obowiązują ogólne zasady w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych:
 - a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie wolno udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
 - d) nie wolno utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
 - e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł.
- 6. Lekcje zdalne w klasach IV – VII powinny trwać nie dłużej niż 30 minut, zaczynają się zgodnie z planem lekcji. W klasach ósmych lekcje mogą trwać 45 minut.**
7. Nauczyciel powinien być dostępny dla uczniów co najmniej przez 40 minut /czas na pytania i wyjaśnienia/.
8. Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut szkoły.
9. W trakcie pracy zdalnej monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o

postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się zgodnie z WZO i aneksami opracowanymi na czas pandemii, *zakładka szkoła/dokumentacja*.

10. Zajęcia dodatkowe związane z udzielaniem pomocy psychologiczno - pedagogicznej (zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, dydaktyczno - wyrównawcze, rewalidacyjne, zajęcia dla obcokrajowców i dzieci powracających z zagranicy) realizowane są zdalnie według planu. Mogą również, w przypadku braku możliwości realizowania zajęć zdalnie, odbywać się w szkole. Ewentualne zmiany planu i formy pracy po uzgodnieniu z nauczycielem, przekazane do wiadomości dyrektora.
11. Godziny pracy pedagoga i psychologa pozostają bez zmian.
12. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
 - a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie wolno udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
 - d) pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w prawie wewnątrzszkolnym,
13. Nauczyciele na bieżąco mogą zgłaszać potrzebę modyfikacji programów nauczania, nie naruszając podstawy programowej.
14. Nauczyciele i rodzice mogą na bieżąco zgłaszać potrzebę modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
15. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
 - a) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,

- f) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć

16. W trakcie pracy zdalnej:

- a) za koordynowanie współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami odpowiadają wychowawcy klas,
- b) pedagog szkolny koordynuje zadania dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy wychowawczo-profilaktycznej,
- c) rodzice zobowiązani są do przekazywania istotnych informacji, które mają wpływ na funkcjonowanie dziecka w czasie innych form nauczania oraz wynikających z tego potrzeb pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- d) dyrektor i wicedyrektorzy koordynują realizację bieżących zadań szkoły.